



广州市机电技师学院

广州市机电技师学院

教育质量年度报告

(2021)



《广州市机电技师学院教育质量年度报告（2021）》

指导委员会

主任： 杨敏 徐策荣

副主任： 夏明君 李红强、丁红浩 谢广伟 谢懿

编写委员会

主编： 赵蕊 朱淑静

副主编： 刘泱 邓纯艳 杨波 徐俊

前言 以梦为马向前行

学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真学习贯彻党的十九大精神，按照“四个全面”战略布局、“五位一体”总体布局，贯彻落实创新、协调、绿色、开放、共享发展理念，把握“工业 4.0”和“中国制造 2025”机遇，坚持立德树人、文化引领、以人为本，实施科研兴教战略，深化竞赛机制改革，深化专业内涵，强化重点与特色专业建设，努力推进教师专业化成长，学院整体发展水平跃上新台阶。

契合新时代新常态下经济的转型发展，产业的升级换代，学院引导学生厚植爱国主义情怀，弘扬劳动精神，加强品德修养，增强综合素质，秉承独具特色的文化立校、以文化人、以德育人的新理念，从宏观的视域构建独具院校特色的文化价值体系，使师生明确文化导向，凝聚文化精神，营造文化生态，打造文化品牌。机电学子在广东省第二届职业技能大赛中勇夺三金三银二铜；“卫康小帅”及“蔚来光伏电梯”项目分别荣获第二届全国技工院校学生创新创业大赛一等奖、二等奖，充分展现了“人文与技能并重，专业能力与职业素养并举”的教育成果。

以梦为马向前行。广大机电师生践行厚德立人、强技立生的校训，以坚忍不拔的钢铁意志、百折不挠的龙马精神，主动担当发展技工教育的重任，以文化自觉、文化自强和文化自信彰显持续发展的生命力，奋力写好技工院校高技能人才培养的“奋进之笔”，以高质量发展走好新时代的赶考路。

附编撰说明：

本报告数据统计期为 2021 年 1 月 1 日-12 月 31 日，数据来源于以下四个方面：

一、招生、毕业生、社会培训、教职工、经费来源总计等使用人社部 2021 年度综合情况统计年报数据；

二、“六率”使用局技管处统计数据；

三、听课督导、师资培训、教师竞赛获奖、学生竞赛获奖、教师课题研究、教师成果发表、教师教科研成果获奖、免学费和资助等使用教科研年会数据；

四、其他使用本校《质量年报数据统计表（2021）》数据。

目 录

第一章 学院概况.....	8
1.1 学院情况.....	8
1.2 学生概况.....	9
1.2.1 在校生规模.....	8
1.2.2 招生规模.....	10
1.2.3 毕业生规模.....	9
1.2.4 培训规模.....	9
1.3 教师队伍.....	10
第二章 学生发展.....	12
2.1 学生素质.....	12
2.1.1 在校体验.....	12
2.1.2 综合素质提升.....	12
2.2 在校成就.....	13
2.2.1 技能类竞赛获奖情况.....	13
2.2.2 文体类获奖情况.....	15
2.2.3 综合类获奖情况.....	15
2.3 职业发展.....	16
2.3.1 就业情况.....	16
2.3.2 创新创业情况.....	17
第三章 质量保障.....	19
3.1 投入保障.....	19
3.1.1 教学设施设备.....	19
3.1.2 师资队伍建设.....	19
3.2 过程保障.....	19
3.2.1 党团工会建设.....	19
3.2.1.1 党团工会概况.....	19
3.2.1.2 开展活动.....	20
3.2.2 规范管理.....	21
3.2.2.1 干部队伍建设.....	21
3.2.2.2 学生管理.....	22

3.2.2.3 教学管理.....	23
3.2.2.4 安全管理.....	24
3.2.2.5 后勤管理.....	25
3.2.4 人文素养教育.....	26
3.2.5 综合职业能力培养.....	267
3.2.5.1 专业建设.....	27
3.2.7 交流与合作.....	29
3.2.7.1 校企合作.....	29
3.3 产出保障.....	30
3.3.1 校内监测.....	30
3.3.2 外部评估.....	30
第四章 社会贡献.....	30
4.1 技能人才培养.....	30
4.2 社会服务.....	30
4.2.1 志愿服务.....	30
4.2.2 培训鉴定服务.....	31
4.2.3 文化传承.....	31
第五章 举办者履责.....	32
5.1 经费.....	32
5.2 政策措施.....	33
5.2.1 落实资助促学.....	33
5.2.2 制定规章制度.....	33
第六章 典型案例.....	33
6.1 典型案例 1.....	33
6.2 典型案例 2.....	35
6.3 典型案例 3.....	36
6.4 典型案例 4.....	37
6.5 典型案例 5.....	38
6.6 典型案例 6.....	39
第七章 存在问题.....	40
第八章 改进措施.....	39

第一章 学院概况

1.1 学院情况

学院领导班子坚持正确的办学方针，坚持“厚德立人，强技立生”的办学宗旨，“深入推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，切实增强职业教育适应性，加快构建现代职业教育体系”。围绕粤港澳大湾区的产业发展和高水平技师学院建设的部署，着力提升办学层次、优化专业布局结构，为技能型社会的建成奠定基础。

学院始建于1958年，由中共中央组织部原副部长、时任广州市委书记处书记曾志同志创办，现为公办全日制国家级重点技工院校，是首批国家中等职业教育改革发展示范学校、首批国家高技能人才培训基地、世界技能大赛移动机器人项目中国集训基地、广东省高水平技师学院建设单位。学院现有白云、芳村两个校区，占地面积164亩。如图1-1、1-2、1-3、1-4所示。

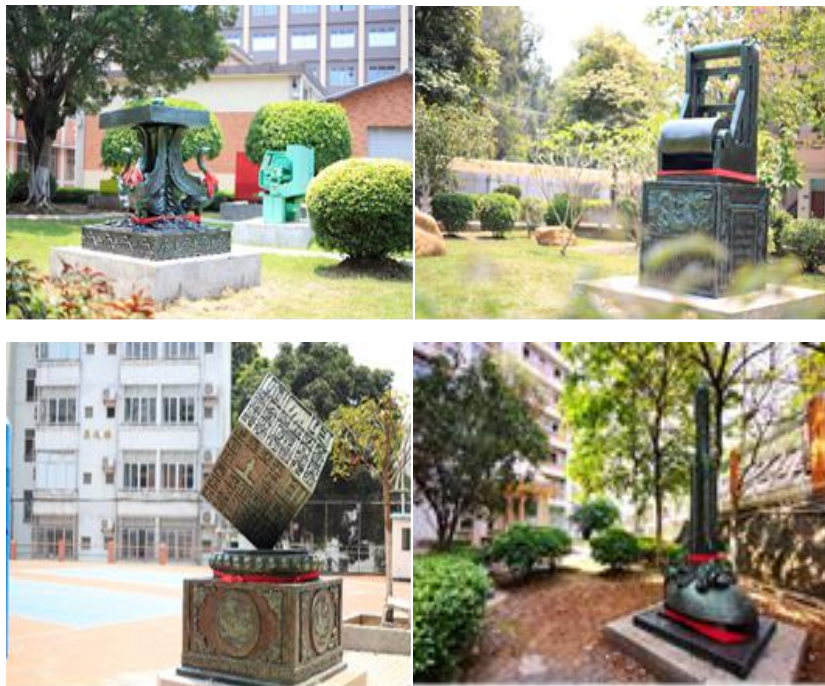


图 1-1、1-2、1-3、1-4 独具特色的机电校园文化（四大发明雕塑）

坚持高质量高水平办学：

(1) 机电品牌特色鲜明。学院入选高水平技师学院创建单位，被广东省政府记大功表扬，成为广东省十所创建“国内一流，世界知名”高水平技师学院之一，

办学水平位居全国前列。学院建设了一支“教学理念先进、量足质优、结构合理、业务精深、专兼结合”的高水平师资队伍；校企合作办学模式更加完善；教育教学改革更加深入；技能人才培养机制更加完善；发展环境持续优化；办学特色和优势更加明显；综合办学实力、区域竞争力和国际影响力跃上新的台阶。

(2) 专业群与产业链无缝对接。围绕地区产业发展和高水平技师学院建设部署，学院着力提升办学层次、优化专业布局结构，先后新增了15个专业的高级工及以上办学层次，目前培养的技能人才均为高级工和预备技师层次，其中具备培养预备技师资格的专业共有9个，开发了多轴数控加工、服务机器人应用与维护、新能源汽车检测与维修等8个新专业。

(3) 竞赛文化彰显累累硕果。学院始终秉承技能报国之志，自中国参加世界技能大赛以来，多名选手先后代表国家参加了数控车、机电一体化等项目的比赛。梁灶容荣获第44届世界技能大赛移动机器人项目铜牌。胡耿军斩获第45届世界技能大赛移动机器人项目金牌，终结了韩国在该项目上的“五连冠”。在中华人民共和国第一届职业技能大赛上，机电梦之队囊括机电一体化、移动机器人、机器人系统集成、新能源汽车智能化技术等四个项目的金牌和工业控制项目铜牌，八名参赛选手获全国技术能手称号，七名选手成功入选国家集训队。在广东省第二届职业技能大赛上，机电梦之队再次迎来了高光时刻，喜获3金3银2铜3优胜奖的骄人成绩。

(4) 校企融合培育高技能人才。学院深化校企协同育人模式改革，构建了“产学研”三位一体的校企合作模式，打造“实训基地、产教中心、大师工作室”三大平台，实现了实训、实践与技术的结合，努力探索企业新型学徒制的高技能人才培养模式。学院是格力、华为等知名企业的技术技能人才培养基地，致力建成全国一流、国际知名的高水平技师学院。

1.2 学生概况

1.2.1 在校生规模

学院以培养技校生职业能力为主线，依托“两个平台”，以学生文化活动为载体，加强学生思想政治教育，实现学生专业知识、技能水平及职业素养协调发展。同时，推进精准管理，夯实管理基础，推动学管再上新台阶。学院现有全日

制学生 7860 人，与去年同期 8286 人相比减少了 426 人。在校生主要分布在第二和第三产业的专业中，涵盖机电一体化、数控加工等专业。

1.2.2 招生规模

为适应现代社会经济发展的需求，学院调整专业结构，深入挖掘潜能，制定招生方案。2021 年招收新生 1575 人，完成招生计划 101.6%，其中预备技师 108 人，高级班 1467 人。招录新生主要集中在智能控制与制造类、机电装备及绿色动力等专业。其中，招收广州市生源 970 人，占招生总数 61.6%，比上一统计期有一定提升。

1.2.3 毕业生规模

2021 届毕业生人数为 1662 人，其中，中级工层次毕业生 4 人，占毕业生总人数的 0.24%；高级工层次毕业生 1549 人，占毕业生总人数的 93.20%，预备技师层次毕业生 109 人，占毕业生总人数的 6.56%。其中，机械类和电工电子类毕业生 873 人，交通类毕业生 306 人，分别占毕业生总人数的 52.53%和 18.41%。

1.2.4 培训规模

为了克服新冠肺炎疫情带来的种种困难，培训鉴定处积极做好日常健康监控、拓展培训特色项目、职业技能等级认定、企业学徒培训、人事考试等一系列工作，努力推动学校培训认定工作稳步发展。为社会、行业和企业开展各类培训、认定和考试服务累计 93660 人次(总收入为 561 万元)，其中培训认定 11878 人次(其中，认定项目 2793 人次，企业新型学徒制培训 1386 人次)，组织社会考试 15 场 81782 人次。强化应届毕业生就业技能，依托消防培训中心，对 2021 年参加顶岗实习的 1611 名学生开展消防安全培训工作，全面提高了毕业生的安全意识和就业竞争力。

针对疫情防控构建线上培训平台，推进粤港澳技能人才培训。一是利用信息化技术自主搭建线上培训平台，丰富线上培训资源，新增线上培训课程五门，培训学员超 2000 余人。二是深化粤港澳技术技能合作，助力大湾区机电人才发展，与香港机电工程署合作开展楼宇设备工程技术线上培训，共培训学员 20 名。三

是利用网络平台开展继续教育工作，继续教育基地开设了 10 门专业课程，累计培训共 551 人次。如图 1-5、1-6 所示。



图 1-5 全国机械行业世赛项目高级研修班 图 1-6 穗港楼宇设备工程技术线上培训

1.3 教师队伍

学院继续以高水平技师学院建设总目标为纲领，以“内培外引”为抓手，以“内涵发展”为动力，高要求、高标准推进师资队伍建设。学院现有教职工 592 人，同比净增长 7 人，全校师生比约为 1:14，教师职称、技能等级、学历层次、年龄结构等日趋合理，突显“强师工程”建设成果，为高水平技师学院建设夯实了师资基础。近三年任课教师队伍基本情况及建设成效。如表 1-1、表 1-2 所示。

表 1-1 近三年任课教师队伍基本情况一览表

年度	2021 年	2020 年	2019 年
本科以上学历人数	527 人	513 人	466 人
技师、高级技师人数	273 人	267 人	245 人
中级职称人数	176 人	164 人	164 人
副高级职称人数	86 人	78 人	61 人
正高级职称人数	3 人	3 人	2 人

表 1-2 2021 年学院师资队伍建设成效

类别	人数	类别	人数
全国技术能手	24	享受政府特殊津贴人员	2

广东省技术能手	34	广州市优秀教师	1
广州市优秀专家	18	广州市“最美禁毒人”	1
广州市青年后备人才	8	建成国家级大师工作室	2
新取得技工院校教师 上岗证	32	市级专业带头人、课程负责人	7

（一）不断完善师资建设机制

学院以高水平技师学院建设为契机创新人事机制，完善引才用人、岗位设置、绩效考核、职称评审等多项工作制度、方案或管理办法，科学合理调整岗位编制数及职位设置数，合理配置教师资源，提升人力资源服务水平，修订绩效分配方案，鼓励教职工“竞争上岗、多劳多得、优绩优酬”，激发制度活力，提高人才资源效能。

（二）逐步提升师资队伍素质

学院努力抓好师资队伍建设，现有享受政府津贴人员 2 人，“全国技术能手”荣誉称号获得者 24 人，“广东省技术能手”荣誉称号获得者 34 人。2021 年，学院顺利完成享受政府津贴人员考核 1 人次，推荐 6 人参加广州市优秀专家认定，推荐 2 人参加广州市青年后备人才认定，推荐 1 人作为市十六届人大代表候选人预备人选，推荐 2 人参加广州市优秀教育工作者及优秀教师评选，推荐 1 人参加广州市 2021 年“最美禁毒人”评选，推荐 35 人参加 2021 年度广州市技工教育高质量发展工作优秀个人及优秀班主任评选等。本年度，新增“全国技术能手”荣誉称号获得者 7 人、“广东省技术能手”荣誉称号获得者 10 人、享受政府津贴人员 1 人、广州市优秀教师 1 人，新取得技工院校教师上岗证 32 人。

（三）着力探索人才引进模式

学院吸收各类优秀人才。一是通过公开招聘广纳贤才。通过市人社局系统事业单位 2021 年公开招聘引进入编 11 人、通过省集中公开招聘高校应届毕业生引进入编 1 人，进一步优化师资队伍结构。二是通过人才引进吸纳优才。学院引进入编 2 人，并联合华南师范大学和广州大学两所高校定向培养职业教育硕士师资 2 人，接收随军家属就业安置 1 人，为学院引进高质量、高水平人才拓宽了渠道。

第二章 学生发展

2.1 学生素质

2.1.1 在校体验

根据 2021 年在校学生问卷调查统计分析，学生学习满意率、社团活动满意率、实习满意率、就业满意率等均呈上升趋势。说明学院教育、教学质量稳步提高，社团活动丰富多彩，毕业生对母校的认可度较高，归属感较强。其中，在校学生学习满意率为 95.20%，社团活动满意率达 90%，实习满意率为 95%，毕业生就业的总体满意率为 90.46%。如图 2-1 所示。



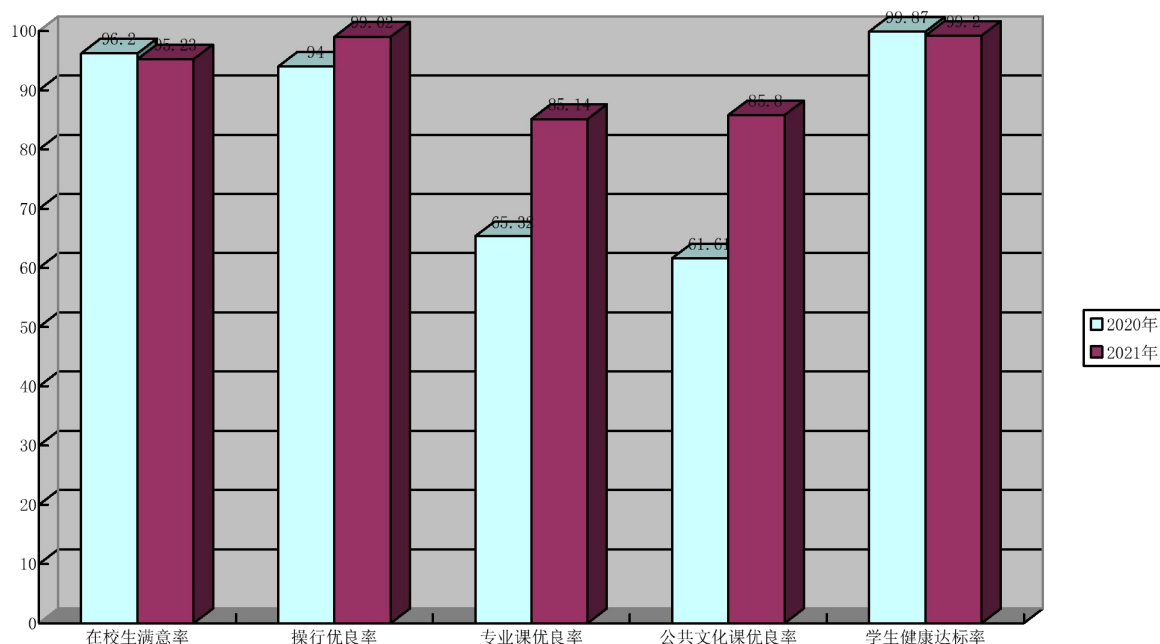
图 2-1 在校学生体验满意度高

2.1.2 综合素质提升

学院从自我管理、思想品德、职业素养、创新创业等四个方面加强对学生综合素质的培育。一方面注重学生专业知识和专业技能的掌握，另一方面关注学生职业素养的养成，学生的操行优良率、专业课及文化课优良率、体质健康达标率均呈上升趋势。2021 年，在校生满意率为 95.23%；学生操行优良率为 94.02%；公共文化课优良率为 85.14%；专业课优良率为 85.8%；学生体质健康达标率为

99.20%。学院对 2021 级新生进行心理普查，采用“心理健康问卷”从中筛选出有心理症状的学生，主动约请他们面谈并进行分析诊断，然后，区别不同的问题类型与程度，采取不同的应对措施，防患于未然，做到了心理问题早期发现、及时干预。心理发展中心定期举办心理健康知识讲座，开展个性化心理辅导与咨询工作；开展班级心理委员培训，形成心理健康教育三级网络；加强家校联动，推进建构心理健康教育机制。如表 2-1 所示。

表 2-1 2020-2021 年在校生综合素质情况统计表



2.2 在校成就

2.2.1 技能类竞赛获奖情况

学院积极应对疫情造成的不利影响，积极推进各项教科研工作，取得了丰硕的成果。第九届全国数控技能大赛（五轴联动加工技术）比赛中获得学生组第一名；在广东省第二届职业技能大赛机器人系统集成、工业 4.0、人工智能训练师三个项目中囊括金牌；在 3D 数字游戏艺术、移动机器人两个项目中喜获银牌；在工业控制、制造团队挑战赛两个项目中夺得铜牌，周玮、卢俊威等五名学生获得“广东省技术能手”称号。此外，在 2021 全国工业设计职业技能大赛广东省

选拔赛无损检测员（逆向设计与三维检测）项目竞赛中获得学生组第一、二名；在 2021 年第二届全国人工智能制造应用技术技能大赛广东省选拔赛人工智能训练师（服务机器人人工智能技术应用）项目竞赛中获得学生组第一、三名等。如图 2-2、2-3、2-4 所示。



图 2-2、2-3 我院选手李鹏飞在第九届 全国数控技能大赛获得学生组第一名
学院荣获冠军选手单位光荣称号



图 2-4 在 2021 全国工业设计职业技能大赛
广东省选拔赛中我院选手获得学生组第一、二名

在第十一届穗港澳蓉青年技能竞赛中，我院选手彭涛、许呈瑞分别荣获移动机器人项目一等奖、二等奖，杨晓国荣获电气装置项目三等奖，教师庞春、刘欢和李冠斌被评为“优秀指导老师”。如图 2-4 所示。



图 2-4 第十一届穗港澳蓉青年技能竞赛获奖师生与局领导、学院领导合影留念

2.2.2 文体类获奖情况

在广州市属技工院校学生“邂逅经典美文 悦读伴我成长”主题征文比赛中，梁琬琪、刘炜曦分获中职组一等奖和三等奖；黄楚雯、马旭平获高职组二等奖；潘键林、黄炜佳、钟炜佳获第二届趣味数学竞赛高职组三等奖；《青春之我·技能报国》获全国职业院校“传承的力量”微视频大赛（广东赛区）三等奖。学院艺术团参加广东省第二届职业技能大赛开幕式及闭幕式，充分展示了校园文化建设成果。如图 2-5、2-6 所示。



图 2-5、2-6 学院艺术团参加广东省第二届职业技能大赛开幕式及闭幕式表演

2.2.3 综合类获奖情况

李耿、陈子焯、陈子鹏荣获 2021 年广东省技工院校“校园之星”。起航众创社荣获 2021 年第五届广东省技工院校优秀学生社团“五星级学生社团”、“最具创新能力社团”；青年志愿者协会荣获 2021 年第五届广东省技工院校优秀学生社

团“五星级学生社团”、“最具影响力社团”；礼仪社荣获 2021 年第五届广东省技工院校优秀学生社团“四星级学生社团”；晨曦文学社荣获 2021 年第五届广东省技工院校优秀学生社团“三星级学生社团”。肖创、林巧欣、殷珂薇荣获 2020-2021 年度第六届“最美羊城少年”；占徐林荣获 2020-2021 年度“广州市优秀共青团员”；机电装备产业系团总支荣获 2020-2021 年度“广州市优秀五四红旗团（总）支部”。此外，张敏珊、吴俊杰荣获局系统粤港澳大湾区首届青少年演说大赛优胜奖、一等奖；李俏荣获 2021 年度广州市人力资源和社会保障局青年微党团课比赛二等奖、优秀课件奖；共青团广州市机电技师学院委员会荣获广州市人力资源和社会保障局红旗团委。

2.3 职业发展

2.3.1 就业情况

加强就业指导工作，开拓更多优质企业是学院为毕业生铺就绿色就业通道的服务宗旨，专业建设方向明确，专业课程设置符合企业岗位技术要求，毕业生走向岗位以后多数都能够成为基层技术骨干，深受企业的欢迎和认可。

1. 学院全方位、多渠道拓展学生稳定就业、高质量就业各项工作，2021 届毕业生就业率达 99.8%，2022 届毕业生顶岗实习率达 99.9%。组织举办专场招聘及校园招聘会，学校根据企业提供的薪酬待遇、专业对口情况、学生发展前景等从报名将近 400 家的企业中筛选了 160 家企业前来招聘。招聘会邀请了华为、格力电器、广汽本田、广汽丰田、广州地铁、日立电梯等优质企业举办了 50 多场专场招聘，邀请了广州瑞松科技、广日物流、广药集团、珠三角电力等共 110 多家企业举办了 5 场综合性校园招聘会，为我院学生提供优质实习岗位，实现优质实习就业。

2. 2021 届毕业生本地就业率达 64.84%，对口就业率为 77.60%。随着新兴产业的崛起，毕业生就业面越来越广泛，就业岗位的选择更多元化，通过对 2021 届毕业生就业的用人单位进行问卷抽样调查，回收有效问卷 61 份，满意度为 98%，与去年基本持平。如图 2-7、2-8 所示。



图 2-7 学院徐策荣院长接受媒体采访



图 2-8 学院开展校园招聘活动

介绍学院办学及发展概况

3. 疫情防控期间，学院站在中国制造战略高度，克服重重困难和阻力，在保证疫情防控措施到位的前提下，坚守工作岗位，支持复工复产工作。学院毕业生的能力、素质得到了用人单位的一致肯定，特别是在遵纪守法、思想品德修养、持有资格证情况、团队合作、执行力等方面表现较好，用人单位普遍认为我院毕业生能够胜任工作。

2.3.2 创新创业情况

为推进学院“双创”工作，2021年继续举办了校内学生创新创业大赛。赛前学院相关领导进行了动员，一共59个项目报名参赛，项目主要分为设计类、工业类和创意类。为参加广东省众创杯创业创新大赛技能工匠争先赛和第二届全国技工院校学生创业创新大赛奠定了基础。此外，通过选修课形式将创业培训融入学院课程体系，本学期共举办了20场创新创业培训，师生共计500人次参加，组织开展创业训练营，极大地营造了学院双创氛围。“卫康小帅”及“蔚来光伏电梯”项目分别荣获第二届全国技工院校学生创业创新大赛一等奖、二等奖；在广东省众创杯创业创新大赛技能工匠争先赛中，“电动千斤顶”项目荣获铜奖。如图2-9所示。



学院“电动千斤顶”项目在广东省众创杯创业创新大赛技能工匠争先赛中荣获铜奖

第三章 质量保障

3.1 投入保障

3.1.1 教学设施设备

学院教学设施设备总值达到 15421.92 万元,比去年增长 0.08%;生均设备价值 1.86 万元,比去年增加 4.49%;实训实习工位 5327 个,生均工位 0.642 个。学院新落成了 C2 实训大楼(立生楼),实训场地总面积增加了 10000 多平方米,场地配套建设均已完成,所有设备已安装调试完毕并投入使用。此外,学院新增图书 470 册,图书保有总量达到 12.2210 万册,比去年增长 2%,生均图书达到 15 册。

3.1.2 师资队伍建设

2021 年,学院坚持问题导向,精准发力,“送出去,请进来”,补短板,强基础,提质量,努力加强师资队伍建设。为建设一支高素质的师资队伍,更好地服务于高技能人才培养,教师发展中心统筹开展校内培训达 4686 人次,校外培训 769 人次。一是制定专任教师专业化发展五年规划。学院借力咨询公司对 8 个系专任教师的专业能力开展了系统诊断和咨询。专家组通过现场调研、人员访谈、问卷调查、课堂听课、查阅资料、去伪存真、内部讨论、系统分析等方法工具,搜集了大量的一手数据,形成有价值的专任教师专业化发展五年规划报告 1 份,各系子报告 8 份。二是为教师量身定制培训项目。为了筑牢机械类教师的专业基础,提升其实战能力,学院邀请具有丰富企业实践经验的专家对 50 多名教

师开展了为期 8 天的涵盖机械零件、机械工程材料、机制工艺、装配工艺等内容的实战化培训；学院还利用优质师资对近两年新进教师开展了涵盖教学、科研、班级管理、职称晋升等方面的系列培训；为了提升学管人员和班主任开展心理健康教育的能力，学院依托广东省职协，对 143 名教师组织开展了为期 8 天的线上与线下相结合的心理健康 B 证培训；为了提升教师专业技术水平，智能制造产业系联合广州傲创智能科技有限公司制定并实施“智能制造教师水平提升计划”。为了推动幼儿创新教育专业高质量发展，物流商贸系邀请具备 AMI 国际蒙特梭利管理者认证资质的专家，对学院 57 名相关教师开展了涉及蒙特梭利思想体系导论、最新发展动态、儿童发展特质、蒙氏课程体系建设等内容的培训。

为建设高水平技师学院提供人才支撑，学院在寒暑假分别组织 182 名和 204 名教师开展了企业实践（调研）活动，实践内容包括企业考察调研、新技术学习、参与企业产品研发、提高企业技术服务等，有效提升了教师的实践教学能力，促进了教师的专业发展。如图 3-1、3-2 所示。

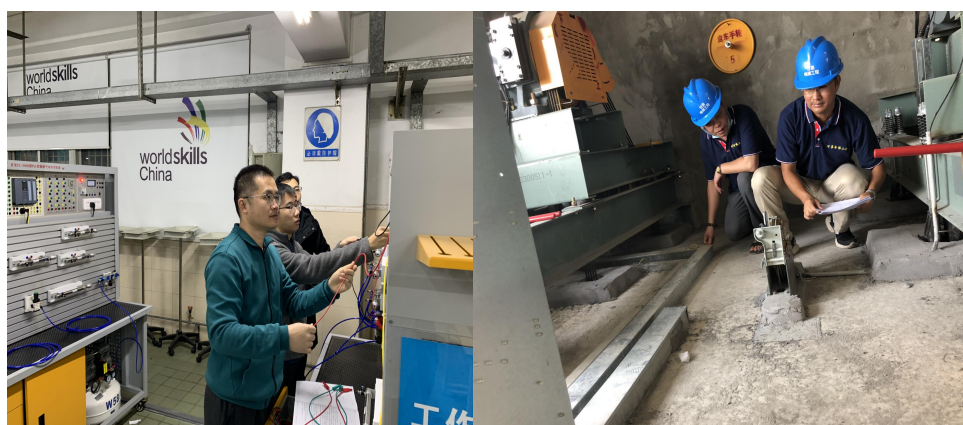


图 3-1、3-2 学院教师深入企业一线开展企业实践活动

3.2 过程保障

3.2.1 党团工会建设

3.2.1.1 党团工会概况

目前，学院现有 15 个在职党支部及 2 个退休党支部，党员共计 294 人，其中，在职党员 225 名（含预备党员 3 名），退休党员 69 名。党支部加强对入党积极分子教育培养，充分发挥共青团和业余党校的作用。每年举办业余党校和团校，落实省、市、局团委的学习要求，共 2680 名团员在“青年大学习”提高了学习

兴趣并巩固了学习效果。

学校团委下设 7 个团总支(含教工团总支),委员人数 14 名,团员人数 2600 多人;工会小组 21 个,工会会员共计 592 人。

3.2.1.2 开展活动

1. **作风建设凝聚强大力量。**院党委以作风建设为突破点推进新时代全面从严治党纵深发展,落到实处。贯彻民主集中制,严格执行《党委会议事规则》,充分运用监督执纪的“四种形态”。每年召开两次专题工作会议,部署党风廉政工作,党委与各党支部书记、部门负责人签订《党风廉政建设目标责任书》,压实责任,认真落实廉政谈话、廉考、谈话提醒等机制。积极配合市委巡查工作,坚持问题导向,不折不扣地落实巡视整改任务,定期开展回头看工作。先后开展了整治“小官巨贪”、形式主义、官僚主义、违规经商,变相公款旅游等专项整治行动。如图 3-3 所示。



图 3-3 学院党委召开 2021 年党支部书记述职会议

2. **廉政建设真抓实干。**强化廉洁教育,从源头上预防腐败。紧扣每年纪律教育月要求,加强对党员干部的党性党风党纪教育。狠抓师德师风教育,结合师德师风年度考核、学生评教、优秀班主任评定等活动弘扬高尚师德,力行师德规范,完善教师职业行为的激励机制和约束机制,进一步提高广大教师师德师风建设水平,打造了一支师德高尚、素质优良、人民满意的教师队伍。如图 3-4 所示。



图 3-4 学院纪委书记夏明君指导政工处干部学习研讨

3. 群团工作成效凸显。贯彻落实党的十九大精神，按照市人社局系统工会的部署，在院党委的领导下，工会组织不断增强吸引力、凝聚力和战斗力，充分发挥基层工会组织的活力。工会组织参与民主管理，通过组织教代会、教职工代表座谈会，发挥沟通纽带和桥梁作用。建立定期体检、节假日慰问、生日祝福等福利保障措施，落实困难教职工帮扶救助机制，日常开展羽毛球、乒乓球等小组活动，联合妇委会每年举办“人社巾帼讲坛”两次，丰富师生文化生活。共青团充分发挥学生社团联合会、青年志愿者协会、学生艺术团等的作用，从技能、文化、艺术以及公益服务等方面开展工作，贯彻落实校园文化育人。以服务型团总支建设为抓手，依托校园文化建设，组织开展各类有益学生身心健康的活动，在学院营造了积极向上的氛围。

4. 公益帮扶解危济困。一是公益帮扶义不容辞。全院师生心怀大爱，积极为本院患重病及经济困难学生捐款，在“羊城慈善为民”、“救助残疾人”、“关爱贫困母亲”等项目中慷慨捐款。二是精准扶贫缔结硕果。来自贫困县湖南花垣的毕业学生全部走向工作岗位，就职单位多是华为、格力、美的等行业巨头。三是对口支教倾囊相授。学院派董必明老师远赴万里支援喀什技师学院专业建设，以智力帮扶践行机电的社会担当。

3.2.2 规范管理

3.2.2.1 干部队伍建设

学院坚持正确的选人用人导向，切实贯彻党管干部原则，不断强化干部队伍管理工作。根据市人社局反馈，学院 2021 年选人用人工作民主评议总体满意度为 95.56 分（局系统单位平均得分为 93.80 分）。本年度，根据干部选拔任用相关制度规定，在上级主管部门的指导下，认真组织五、六级管理岗位领导职务选拔相关工作，规范开展管理部门、教学及教辅机构等中层干部岗位选拔或调整工作；不断加强学院中层干部队伍力量，打造一支“信念坚定、为民服务、勤政务实、敢于担当、清正廉洁”的中层干部队伍，为学院建设及新时期事业发展提供坚实的组织保障。

3.2.2.2 学生管理

学院组织开展“学党史、强信念、跟党走”主题的系列教育活动。加强学习“学习强国”，全院学生日参与度 90%以上，日均积分 25 分以上。充分利用网络学习平台，完成了 5 个党史专题和 8 期常规主题团课学习，参与度排名位居局系统前列。组织学生党史知识竞赛，线上学习，线下竞赛，通过备赛+竞赛的形式，强化个人自学成果。一是开展文明风采活动：举办了迎新晚会、北京心灵之声晚会、校园运动会等专场活动，各系开展了篮球、拔河比赛等各类迎新活动，约计 47 场活动；二是开展社团活动：开展社团招新活动，今年社团总数为 55 个，去年为 51 个，同比上升了 7.84%。团组织 and 学生会活动：广东省第二届职业技能大赛志愿者培训课、五四青年节活动、党史学习教育培训、团校分校入团积极分子培训课、纪念曾志校长诞辰 110 周年活动、青年宣誓、红色电影展播等共约 52 场次。如图 3-5 所示。



图 3-5 2021 年团学干部担任广东省第二届职业技能大赛志愿者

3.2.2.3 教学管理

疫情防控下，学院实现“停课不停学、不停教”，构建了教学检查、教学巡堂、每周听评课“三位一体”的教学质量保障体系，严肃教学规范管理，提升教学督查力度。

（1）健全了教学质量监控体系

学校不断完善教学质量监控制度建设，制定了《教学质量管理工作方案》，各系部结合相关工作加强教学管理制度学习，促使全体教师以教学管理制度为准绳，内化于心，助力于形成良好的师德师风。教务处以制度建设为抓手，落实质量监控任务，促进教学质量监控工作持续开展，及时发现教学过程可能存在的教学问题，对教学行为进行有效调控。

（2）发挥教学文本检查的导向作用

教学文本检查包括教学计划、教案、作业批改和成绩分析等内容。教务文本检查工作以学年为单位，分学期进行，从学期初至学期末，涵盖教师所有的教学环节。各系对教师的授课计划、教案、成绩分析报告进行全面检查，督促任课教师规范填写内容，深入剖析问题，及时反思总结；教务处制定详细的教学文本资料检查工作方案，建立负面清单，及时反馈工作施行过程中发现的问题，对比较突出的问题，重点整改，杜绝问题重复出现。

（3）听评课促进教师综合能力提升

教学常规听评课推动了教师专业化成长，达到“互帮互学”的目的，学院大力开展听评课工作，由教务处统筹推进，各系部紧密配合，形成“校一系”两级互动听评课体系，促进听评课常态化建设。听评课工作重点抓好两端，从两方面着手：一是组织优秀教师面向全校开展公开课，发挥优秀教师的引领示范作用；二是加强对新任课教师的听评课力度，全面提高新教师的教学能力和课堂驾驭能力。

（四）细化场地安全管理，促进教学资源保障

教务处负责强技楼、筑梦楼、立生楼等各实训场所设备、电灯、供气等的全部维修，场地管理督查等工作。实训维修人员克服困难，加班加点，牺牲暑假休息时间对所有场地进行安全排查与整改，确保每月设备平均完好率达到 95%以

上，最大程度保证了日常教学、技能实训对设备、设施的需求。

（五）以数字化建设为背景，科学应对疫情下的教学工作

为确保疫情下的规范常规教学管理，教务处统筹全局，加大指导力度，保证了疫情下正常教学秩序和学生技能等级认定工作的顺利开展。对教学安排和教学检查进行适时调整，利用信息化平台落实线上教学、课堂巡查与学生期末考核等工作，顺利完成了教学任务。

3.2.2.4 安全管理

领导班子时刻站在讲政治的高度严抓安全工作，坚持党的十九大提出的“生命至上、安全第一”思想，落实“党政同责、一岗双责、齐抓共管、失责追责”的要求，每年院长分别与业务分管领导、各部门（产业系）负责人签订年度安全生产和消防工作责任书，保持安全管理高压态势，推进责任履行到底。加大校园安全宣传力度，定期开展安全排查，严抓疫情防控、食品安全、防火安全、用电安全、三防安全、教育和培训安全等工作。开展校区疫情防控及消防应急疏散演练，举行了“安全通识教育”、“安全生产”、“11.9 消防安全”等主题班会课、举行消防安全大讲堂暨消防演练，有效提升师生安全意识。如图 3-6、3-7、3-8 所示。



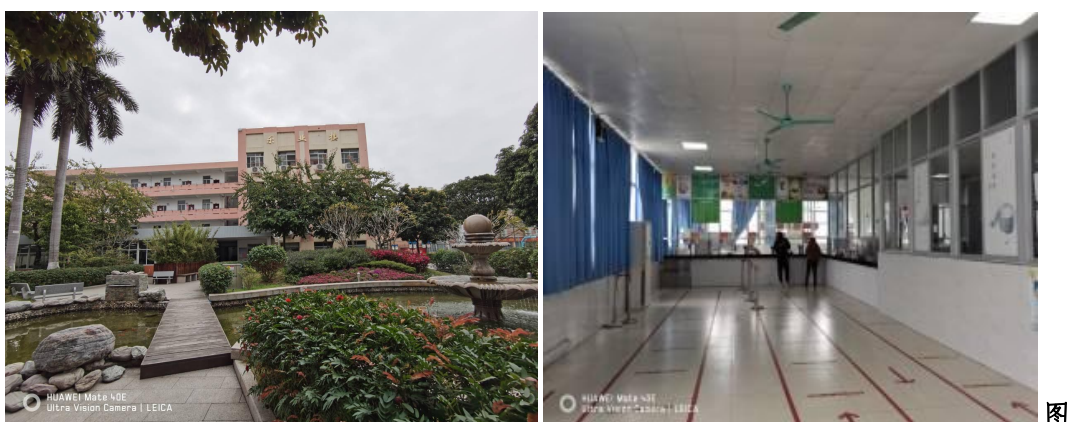
图 3-6 丁红浩副院长陪同市人社局领导干部开展安全检查工作



图 3-7、3-8 学院严抓疫情防控定期开展核酸检测

3.2.2.5 后勤管理

总务处按照“强化质量管理，提高后勤治理能力水平”工作主线，以人为本、以制度为保障、以服务为先导、以满意为目标，通过科学规划决策，聚焦重点提升质量，系统化解解决学校“学、食、住、行”后勤保障工作。顺利完成乐业楼2800多平方米改造工作，新增330个床位、400多平方米自助餐厅；开展静尔楼安全修缮，改善床位300多个；完成芳村南校区学生综合活动中心改造，改善学生生活区域1000余平方米；开展白云校区篮球场改造，升级2800多平方米场地涉及4个篮球场和1个羽毛球场。如图3-9、3-10所示。



3-9、3-10 学院改造后焕然一新的学生宿舍和食堂

3.2.4 人文素养教育

学院把牢意识形态工作方向，使人文素养教育与时俱进，让学生牢记初心使命、增强奋斗力量；以特色文化活动为依托，使思想政治工作喜闻乐见，成效凸现。在建党百年之际，开展了“初心之旅”文化活动，组织了“青春心向党、建功新时代”朗诵比赛、“讲红色经典，忆峥嵘岁月”讲故事比赛、“书信寄情 初心永驻”等一系列红色主题活动。同时，依托疫情讲好中国故事，积极对学生开展党史教育和爱国主义教育，以文字、图片、视频等方式通俗易懂地将党史的精神传承给了学生，有声有色有序系统化地让学生从中国革命史学习中明理、增信、崇德、力行，增强学子们爱党、爱国、爱校的情感，立志在中国共产党的领导下共同创造下一个更加辉煌的一百年。此外，通过青马班、团课等红色专题课程，结合班级主题班会、德育课程筑牢意识形态工作的根基，让机电学子更深地感受作为中华儿女的责任与担当。如图3-11所示。



图 3-11 学院校园文化中心原创情景剧《初心之路》深受师生欢迎

3.2.5 综合职业能力培养

3.2.5.1 专业建设

(1) 适应产业发展，优化专业布局

2021 年是学院“十四五”建设的开局之年，做好专业建设规划，关乎学院未来的发展方向。学院围绕先进制造产业链，对接战略性支柱产业和新兴产业集群，将智能制造技术和人工智能技术与专业群建设相融合，促进“机”“电”创新融合发展，优化升级六大专业群，开发智能制造技术应用、智能网联汽车技术应用、人工智能技术应用、新能源应用技术等新专业，不断调整优化专业布局结构，着力“树品牌—搭平台—筑基础”，持续推进专业建设高质量发展。如图 3-12 所示。



图 3-12 学院杨敏书记参加职业教育高峰论坛
并介绍学院专业建设情况

(2) 高质量推进，一体化课程改革成效显著

学院目前一体化课程教学改革已经有较扎实的基础，也有一批具有较强专业技术能力的课程负责人，学校以“两类人”培养为抓手，以课程建设为培养载体，与浙江格创教育科技有限公司合作推进学院一体化课程学习任务优化，组建了4个专业课改团队，与企业合作设计开发一体化课程学习任务及配套资源库。形成了配套课程开发的实用新型专利17个。

专业设置方面：学院紧贴区域社会经济发展和产业转型升级需求，推进专业结构布局调整。聚焦先进制造产业链各环节建设专业群，形成围绕先进制造产业链的专业群布局，学院现有招生专业32个，主要分布在机械类（占38%）、交通类（占22%）和电工电子类（占13%），其中国家级重点专业5个，省级重点专业8个，省级特色专业1个，市级重点专业13个，市级重点建设专业5个，市级特色专业1个，市级特色建设专业3个。如图3-13所示。

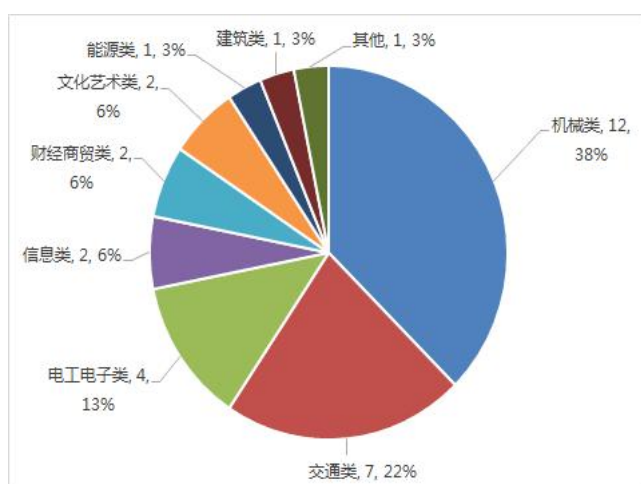


图 3-13 学院专业分布一览图

开发数字化资源方面：

立足“应用”便捷视角，学院构建数字化资源平台。为了便于分类查找，形成教学系、专业、课程三级分类，每门课程包含教学设计，PPT，微课视频，工作页，习题库等资源类型。每个资源可以在线浏览，也可以通过链接或二维码进行分享，方便老师在教学中使用。在资源开发和管理方面，以各专业带头人、课程负责人为主，根据学院专任教师绩效管理方案中关于数字化教学资源开发和应用的激励机制，鼓励老师积极参与数字化资源的开发和推广。

教研成果瞩目：

在“羊城工匠杯”2021年广州市技工院校教师教学能力竞赛中，22位教师参加8个类别的比赛，获得一等奖9个，二等奖11个，三等奖13个，一等奖获奖总数位列全市第一，文本获奖率95.5%，说课获奖率达到80%。获得“羊城工匠杯”金奖1个，银奖4个，铜奖2个。4名教师获得“广州市技工院校2021年度教学能手”称号。如图3-14所示。



图 3-14 学院教师参加“羊城工匠杯”2021年广州市技工院校教师教学能力竞赛载誉而归

各级各类教科研成果获奖82项，其中全国机械工业教育学会成果奖50项，省级微课比赛14项，广东技工优秀论文评选奖14项，广州市职业技能教学研究奖4项。本年度共有20项课题通过结题评审，其中校级课题10项，广东省职业技术教育学会课题2项，市级课题6项，省级课题2项；共有9个课题成功立项，其中市级课题4个，省教育学会课题4个，市级思政三百课题1个。此外，还组织申报了3个全国机械行业职业教育科研课题和12个校级课题。

3.2.7 交流与合作

3.2.7.1 校企合作

学院领导高度重视校企合作工作，多次带队赴企业调研、赴兄弟院校交流校企合作和国际交流经验。带领校企办和各系不断拓展高质量校企合作项目。截止2021年10月，校企共建双制班33个，962人。与深度校企合作企业达成3项产教融合项目——与东莞沃德精密制造有限公司签署“智能制造产教融合”校企合作项目、与苏州富纳签订“智能制造产教中心”项目。共走访和接待企业来访66次，与沃德、广汽丰田、苏州富纳、麦克韦尔、中海万泰、广州公交集团、

海克斯康等知名企业新签订合作协议 10 份，与华为、格力、广州地铁等企业推进深度合作项目。如图 3-15、3-16 所示。



图 3-15 谢广伟副院长带领双创中心的教师走访企业

图 3-16 学院举行产教融合、校企合作项目签约仪式

3.3 产出保障

3.3.1 校内监测

质量是生命、监控是机制、自评是内核。学院借力企业开展了顾客满意度监测体系优化项目，搭建起监测体系管控信息平台。通过对相关数据的有效分析，形成顾客满意度分析报告，指出问题，并及时整改，从而对学校的教育教学质量实现了全面而有效的监控。年末如期开展 ISO 内审工作，各部门对质量管理工作进行回顾、梳理和反思，确保学院质量管理体系运行的适宜性、充分性和有效性。

3.3.2 外部评估

教育教学质量是学院持续发展的生命线。学院以 ISO9001 质量管理体系及职业健康安全管理体系为基石，坚持对 ISO 的质量方针、质量目标、质量计划和教育教学等方面进行常态化的监督检查，扎实推进规范管理。学院还委托第三方认证机构对学院管理层、教务处、教研室、学生处及产业系等进行了双体系的认真审核，结果表明我院管理体系符合 GB/T 19001 - 2016、GB/T45001-2020 标准的要求，并在教育教学中认真贯彻落实，成效显著。

11 月，学院认真接受广州市技工院校顶岗实习督导检查，制定督导检查方案及分工安排，组织各产业系、相关部门按要求逐项过关，顺利通过市职教研究院组织的实习督导检查，并对检查中出现的纰漏进行全方位的整改。此外，作为承办方，学院高质量地完成了《广州技工院校毕业生就业质量调查报告（2018

—2020 届)》、《专题研究——广州技工院校 2015—2020 届毕业生广州制造业就业情况调查报告》、《优秀毕业生案例集》等，成果颇丰。

第四章 社会贡献

4.1 技能人才培养

在技能人才培养方面，学院逐步形成服务需求、开放融合、纵向流动、双向沟通，产教深度融合的中高职和预备技师制度衔接的现代职业教育体系。2021 年，培养了各级各类技能人才合计 1662 人，其中，预备技师层次 109 人；高级工层次 1549 人；中级工层次 4 人。培训鉴定处依托特色项目培训，大力开展社会培训服务工作。6 月初恢复线下培训始，大力推进社会培训，包括消防设施操作员考证、叉车上岗证培训、报废汽车拆解技术和安全生产培训等 10 个项目累计 7409 人次。

为努力推进职业技能等级认定试点工作，学院申报广东省职业技能等级认定试点单位，并获批制图员、电子商务师、物流服务师和鉴定估价师（机动车鉴定评估师）等 27 个职业技能等级认定试点工种。按国家政策要求，有序开展车工、钳工、铣工和电梯安装维修工等 17 个工种的认定工作，累计鉴定 2793 人次。

4.2 社会服务

4.2.1 志愿服务

在抗击新冠肺炎疫情的特殊时期，学院借调 4 名教师参与市疫情防控工作；机电学子们积极参与社区组织的疫情防控志愿服务，以实际行动助力疫情防控阻击战。12 月，学院选拔了 100 名同学成为广东省第二届职业技能大赛志愿者，他们为 65 个项目代表队一共 2000 多人提供了指引、接待等工作。他们吃苦耐劳，尤其是比赛期间，每天 5 点从学校出发，经常晚上 11 点半才返回学校，连续 4 天奋战，每天只休息 5 个小时，但同学们仍然能以最佳的状态和周到优质的服务圆满完成任务。如图 4-1、4-2 所示。



图 4-1 、 4-2 学院青年志愿者在广东省第二届职业技能大赛上开展服务工作

4.2.2 培训鉴定服务

疫情发生以来，学院“抗疫”逆行搞好培训工作，积极申报职业技能等级认定资质，扎实推进校内外认定工作。一是完成了电工、车工、电梯安装维修工、育婴员、汽车维修工等 27 个工种技工院校职业技能认定申报工作。二是完成了消防安全管理员、智能楼宇管理员、工业机器人系统运维员、电工、车工、电梯安装维修工、育婴员、汽车维修工等 23 个工种的社会人员职业技能等级认定申报工作。三是联合齐创集团共同完成南粤家政之家电清洗、中央空调清洗、大型油烟机清洗等三个工种的社会培训和专项能力认定资质的申报工作。四是完成了消防安全管理员、智能楼宇管理员、制图员、电子商务师、物流服务师和鉴定估价师（机动车鉴定评估师）等 17 个工种职业技能等级认定试点工作，累计认定 2793 人次。五是开展校内外技能拓展工作，开办了电工上岗证、焊工上岗证、电梯上岗证、西门子 PLC、站务员、叉车司机、solidworks 认证助理工程师等 7 个工种拓展班，累计鉴定 1676 人次，培训 1253 人次。

4.2.3 文化传承

学院坚持以文育人，强技立生，大力弘扬具有机电精神的“初心文化”。以创新发展作为助推器，依托“官微+官网+校园广播电视台”三位一体的宣传平台，不断提升机电文化的影响力、传播力及吸引力。学院微信公众号成功解锁 2021 省技工院校微信公众号传播指数“五连冠”。其中《初心之旅》《匠星传奇》系列专题推文深受喜爱，《匠星传奇》系列多篇推文被广州日报、南方日报等主流媒体转载报道。对广东省第二届职业技能大赛进行全程跟踪、深度报道宣传，推出系列微信报道 10 篇，制作“点亮技能之光”等短视频 3 条，反响良好，校内外纷纷转发、点赞。短视频《薪火传承报国行》、《文化浇筑的动人日常》分别获得

“百年初心看湾区—‘技能+’新媒体创意大赛”二等奖、三等奖，《破壁少年》荣获“最强技能创意作品奖”。学院被授予“广东人社‘技能+’融媒体工作室”称号，受南都教育联盟邀请入驻 N 视频 APP。

第五章 举办者履责

5.1 经费

2021 年学院收入 28148.01 万元，其中财政拨款收入 24861.19 万元，事业收入 3286.82 万元。学院在基础建设及维修维护、教学仪器设备采购、图书购置、师资培养、教研教改等方面投入的资金为 5,179.3 万元。学院严格遵守财务管理制度，依据市人社局颁布的“一项制度五办法”，修订了相关制度，严格规范资金的使用流程，确保资金使用安全及符合规范。

5.2 政策措施

5.2.1 落实资助促学

根据国家减免学费政策的规定，2021 学年，学院办理免学费学生 3502 人，占在校生总人数 44.39%，免学费总额 1344.8400 万元，同比下降 19.27%；发放助学金 173 人，占在校生总人数的 2.19%，助学金发放总额 34.6 万元。

5.2.2 制定规章制度

学院以疫情防控为契机，扎实推进疫情防控相关工作，成立了以党委杨敏书记为组长，徐策荣院长为副组长的疫情（疾病）防控工作领导小组，坚决打赢疫情防控攻坚战。先后制定了《学生健康管理及教育制度》、《学生健康卡管理制度》、《宿舍管理防控实施方案》等 63 份防疫制度和相关工作指引，建立疫情防控专门档案；定期开展疫情防控、健康知识、常见病防治知识、青春期保健知识等宣传，疫情防控工作顺利推进，传染病事故为 0。

第六章 典型案例

6.1 典型案例 1

初心不改踔厉奋发

技能“省运会”获殊荣

2021年12月6日晚，广东省第二届职业技能大赛闭幕式在广州举行。本届赛事，机电选手喜获3金3银2铜3优胜奖的骄人成绩，其中，机器人系统集成、人工智能训练师和工业4.0项目荣获金牌，3D数字游戏艺术、移动机器人、可再生能源项目荣获银牌，工业控制、制造团队项目荣获铜牌（工业4.0和机器人系统集成项目为第46届世界技能大赛新增项目）。

“作为一名技能竞赛受益者，我的技能水平得到了质的提升，我的眼界变得更加开阔，我的人生变得更加多彩。”金牌获得者刘富强自豪地说：“一次次技能竞赛带来的荣誉和成长经历，深远地影响着我未来的人生道路，同时也让我更加坚定走技能报国之路的信念！”他的话道出了参赛选手的心声。参加技能大赛对于培养技能人才具有重要的促进作用，这已毋庸置疑，而且本届大赛还是广东高度重视技能人才工作，促进充分就业、高质量就业的重要抓手，在学院领导、教练们看来，“这样的竞赛、竞争、竞技对技能人才而言，不光是学习交流中自身的提高，对培养他们的竞争力和竞争意识都是非常有好处的。”如图6-1、6-2、6-3、6-4所示。



图 6-1、6-2、6-3 学院选手参加广东省第二届职业技能大赛囊括三金



图 6-4 学院领导参加龙头企业与优秀选手就业意向对接会

社会发展离不开高技能人才。接下来，学院将继续发挥培养金牌选手和在各行各业持续发光发热的高质量技能人才的经验优势，同时联合政府、行业协会和知名企业的力量，积极参与到推广、完善社会化职业技能等级认定制度的工作中来，源源不断地培育更多适合现代产业发展的高技能人才，为推动高质量发展提供强有力人才支撑，为打造新发展格局战略支点贡献技能力量！

6.2 典型案例 2

以就业需求为导向 校企联盟协同育人

随着校企合作的不断深入，广州机电与越来越多优秀企业相知、相识、相伴，越来越多校企合作新项目落地。在徐院长的主持下，学院与多家优秀企业进行了校企签约、捐赠及“职业技能等级认定联盟”揭牌仪式。学院将以此次产业学院的成立为契机，坚持育人为本、产业为要、产教融合、创新发展，协同多方共同努力，着力打造一流专业品牌，培养更多智能制造和人工智能领域的专业拔尖人才，为行业发展提供人才支撑和智力保障。集团成员以平台为载体，集约发展；以专业为纽带，资源共享；以需求为导向，协同育人，不断加强自身平台建设，发挥成员间的耦合效应和联动效应，在创新校企合作模式，资源优势互补、促进产教对话、协同育人等方面发挥了积极作用。接下来，集团将在加强高水平专业建设，提升服务水平，推进技能等级认定联盟，提升人才培养培训质量，构建职业技能培训体系上发力，努力打造专业建设研讨平台、技能竞赛交流平台、职业技能等级认定平台、国际合作平台等四大交流平台，进一步发挥集团的桥梁作用。如图 6-5 所示。



图 6-5 学院领导出席产业学院成立启动仪式

党委书记、机械行业精密制造（华南）职业教育集团理事长杨敏表示，机电在六十三年发展历程中，始终紧跟党的步伐，听从党的召唤，始终与党的事业息息相关、同向而行，秉承“为产业发展需求服务 为工业化的发展进程服务”的初心，为党和国家培养了一大批高技能人才。今后，将不忘初心，政校企协联手，锻造出一支规模宏大、结构合理的技能人才队伍，为实现第二个百年奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦做出新的更大贡献。

6.3 典型案例 3

战士胡耿军，向祖国敬礼！

——第 45 届世界技能大赛移动机器人项目冠军选手胡耿军投身军营献身国防

从玩转移动机器人的世界技能大赛冠军，到手拿钢枪的中国人民解放军，今年 21 岁的胡耿军，穿上戎装，献身国防。

2017 年，胡耿军入读我院，开启了他的技能人生。

一步一步，胡耿军从集训队的“小白”成长为种子选手。2019 年，胡耿军和队友郑棋元一路披荆斩棘，在俄罗斯喀山举行的第 45 届世界技能大赛上，为中国摘得世界技能大赛移动机器人项目首金。

2020 年，胡耿军被保送到天津职业技术师范大学；

2022 年，胡耿军投身军营，成为了一名解放军战士！

如图 6-6、6-7 所示。



图 6-6、6-7 胡耿军从赛场转战疆场

从赛场到考场，从考场到战场，年轻的胡耿军，却有着让很多同龄人艳羡的履历。“成为一名军人，是梦想，更是理想。我要将工匠精神带入军营，以另一种方式报效祖国。”胡耿军说，自己从小就崇拜中国人民解放军，当别的小伙伴都沉迷于动漫的时候，自己却对抗战和军旅题材的影视作品情有独钟，提起 2017 年前的《亮剑》，2010 年前的《火蓝刀锋》，都如数家珍。

穿上军装，胡耿军成为一名光荣的中国人民解放军战士。走进军营的半年时间，胡耿军每天坚持长跑、力量训练，没有一日偷懒，原本瘦弱的他，腹肌尽显。如今，穿上军装的他，更帅了！

“在别人休息时努力”“坚持自律致胜”。

这是胡耿军在世赛备战训练中的感悟，也是他接下来在军营中要走的路。

“成为一名技术兵，服务国防。”胡耿军的目标明确：在灿烂的年华，投身火热的军营。

鏖战赛场，技能成才。献身国防，技能报国。战士胡耿军，向祖国敬礼！

6.4 典型案例 4

勇立潮头再挑战 创新创业传捷报

为扎实推进“双创”工作，学院建成创业创新学院。“卫康小帅”与“蔚来光伏智能电梯”正是在此孵化的首批项目。两个项目的学生成员白天上课，晚上训练，指导老师则白天上课，晚上指导学生，双创学院的路演厅记录下了数百

个这样的日夜。其间，杨敏党委书记、徐策荣院长、谢广伟副院长多次莅临路演厅指导，与团队一起对项目进行分析，并提出“现在疫情常态化，能否在卫康机器人上增加消杀功能”的建议。团队欣然接受，并立即着手拆分机器，研究中央空调管道菌群，实地调研，最终使之成功落地，让正式路演时的“卫康小帅”增添了又一个亮点。如图 6-8 所示。



图 6-8 学院代表参加 2021 年全国技工院校学生创新创业大赛分别荣获一、二等奖

学院通过校赛，筛选了一批优质项目相继参加了省、市比赛，在 2021 年广东“众创杯”创新创业大赛技能工匠争先赛上，“电动千斤顶”项目荣获广东省众创杯创新创业大赛技能工匠争先赛铜奖；“卫康小帅”和“蔚来光伏智能电梯”两个项目在赛场上惊艳亮相、脱颖而出，分别荣获第二届全国技工院校学生创新创业大赛一等奖、二等奖。这不仅是“大众创业 万众创新”在广州机电这片沃土落地生根的鲜活实例，同时也是学院把握新兴产业高质量发展的战略机遇，革新数字经济技能人才培养模式的有力体现。

6.5 典型案例 5

坚持文化立校 促进社团发展

校园文化活动中心坚持“以德立人、以文化人、以美育人”教育理念，不断提升教育教学工作能力。通过开设选修课、组织社会实践、文艺志愿者活动等教育教学形式，在疫情常态化下，坚持提升艺术团学生教学训练水平，让疫情期间

艺术团学生的训练持之以恒，不断提升教育教学品质。

以文化建校为核心，以文化活动为载体，不断提升校园文化建设水平，丰富师生文化生活，提高机电师生人文修养。充分发挥学院艺术团特色，以丰富校园文化建设为抓手、促进学生文艺社团发展，坚持专业性导向和全员性普及相结合的原则，开展了各项内容丰富、形式多样的艺术文化教育活动。如图 6-9、6-10 所示。



图 6-9、6-10 学院不断提升校园文化建设水平

在疫情常态化下开展工作，策划、组织初心之旅——“书信寄情 初心永驻”文化活动（艺术团/百草园电视台专场）、（教职工专场），通过前期的策划，我们将学院的初心文化不断深入人心，并用书信的方式，传递师生之间、学生之间、教职工之间的距离，进一步做到“以德立人、以文化人、以美育人”工作宗旨，这一系列活动也受到了校领导和教职工的一致好评，丰富多彩的校园文化活动提升了机电文化品味和内涵，以创新的文化活动拉近了教职工与学生间心与心的距离。

6.6 典型案例 6

致“广大”而拓思路 从“双师”向“三师”跨越

为提升教师素养，提升培训规范化、专业化水平，学院教师发展中心联手培训鉴定处，精心策划并开展了为期 4 天的《教师教培能力提升培训》，助推教师从“双师”向“三师”、从“物事”向“体验”质的跨越，致广大而尽精微。

1 月 12 日，《教师教培能力提升培训》在白云校区立生楼 5 楼格物培训室举行，学院领导出席了开班仪式，广州港鼎企业管理咨询有限公司马登岗博士担任

主讲人，128 位教师学员参加了培训。

一学技，长教培技能。马博士围绕 PPT 的母板个性化设计、视频制作、插入以及音乐自动播放、课件的动态或特效制作、SmartArth 和 Islide 工具应用、基于 VBA 的宏命令进行控件制作等一一掰开来讲，内容详尽，正是技巧用，义奥远。二学教，增教学技巧。马博士从“效果展示——板书讲解——操作演示——提问检验——学员实操——巡回指导——点评总结”闭环式进行教学，课前出其不意的导入，课中思政元素的融合，课后小组作业的布置，恰到好处的唤醒与控场，激发了参培教师的求知欲。三学范，强职业道德。言传身教、以身立教。马博士在知识形象、人格形象、教姿教态等上很好地体现了治学当为弘深、提身、肃括，让参培教师们不觉肃然起敬，亦变化于言行之间。如图 6-11 所示。



图 6-11 学院组织教师参加教培能力提升项目培训

第七章 存在问题

7.1 技工院校校企合作有待进一步深化

高技能人才的培养是技工院校高质量发展的核心价值。目前，我院职业教育集团化办学已取得很大进展，但也暴露出一些新情况和新问题，如工学一体化教师人数未达标、部分教学实训设备较落后、企业对校企合作的参与兴趣不高、企业（行业协会）对技能人才培养的支持力度有待提高等等。要解决这些问题，需要我们积极推进校企深度合作。

第八章 改进措施

8.1 积极推进技工教育校企合作的深度和力度

为了进一步深化校企合作，一方面要加大教师下企业调研和进行顶岗实习的力度，使教师逐步成为“企业通”，以加强教学、实训的针对性和实效性；另一方面又要把企业专家“请进来”，让企业专家给师生开讲座、搞培训和做指导；同时，还要把专业技术人员进课堂的工作落到实处，使技工院校的课堂成为教师和专业技术人员的“共讲”课堂；真正实现校企资源共享，把产教结合的工作落到实处。