

广州市机电技师学院

教育质量报告 (2020)



编撰说明

本报告数据统计期为 2020 年 1 月 1 日-12 月 31 日，数据来源于以下四个方面：

一、招生、毕业生、社会培训、教职工、经费来源总计等使用人社部 2020 年度综合情况统计年报数据；

二、“六率”使用局技管处统计数据；

三、听课督导、师资培训、教师竞赛获奖、学生竞赛获奖、教师课题研究、教师成果发表、教师教科研成果获奖、免学费和资助等使用教科研年会数据；

四、其他使用本校《质量年报数据统计表（2020）》数据。

目 录

1. 学院概况.....	3
1.1 学院情况.....	5
1.2 学生概况.....	7
1.3 教师队伍.....	9
1.4 六率情况.....	11
2. 学生发展.....	12
2.1 学生素质.....	12
2.2 在校成就.....	13
2.3 职业发展.....	15
3. 质量保障.....	17
3.1 投入保障.....	17
3.2 过程保障.....	18
3.3 产出保障.....	31
4. 社会贡献.....	32
4.1 技能人才培养.....	32
4.2 社会服务.....	33
4.3 对口帮扶.....	35
5. 举办者履责.....	36
5.1 经费.....	36
5.2 政策措施.....	37

6. 特色创新（案例）	37
6.1 典型案例 1：机电“梦之队”囊括四金一铜.....	37
6.2 典型案例 2：深入抗疫一线 勠力同心必胜	38
6.3 典型案例 3：砥砺前行同携手 创新创业结硕果.....	39
6.4 典型案例 4：先行先试勇探索 职业认证启新航	40
6.5 典型案例 5： 创新培训思路 助力教师成长	41
6.6 典型案例 6：后浪竞芳华 巾帼再夺金	42
7. 存在问题.....	43
8. 改进措施.....	43

第一章 学院概况

1.1 学院情况

学院始建于 1958 年，由中共中央组织部原副部长、时任广州市委书记处书记曾志同志创办，现为公办全日制国家级重点技工院校，是首批国家中等职业教育改革发展示范学校、首批国家高技能人才培养基地、世界技能大赛移动机器人项目中国集训基地、广东省高水平技师学院建设单位。现有白云、芳村两个校区，占地面积 164 亩，教职工 586 人，全日制在校生 8286 人，高级工以上层次占 99.96%，还被广州市人力资源和社会保障局授予“2020 年广州市技工教育高质量发展工作优秀单位”。

胡春华副总理、马兴瑞省长、张硕辅市委书记等国家、省、市领导人先后莅临我院视察调研。学院班子坚持立德树人，坚定文化立校，遵循“技术工人队伍是支撑中国制造、中国创造的重要力量”的指导方针，塑造机电品牌特色，守正创新，汇聚力量，在危机中坚守，在变局中开拓，打造机电品牌，切实抓好高水平技师学院建设。

办学特色：

专业群对接产业链。现在是技工教育发展最好的时代。学院主动适应新常态，实现新变化，展现新作为。立足于粤港澳大湾区产业转型升级需求，紧紧围绕先进制造产业链的纵向延伸和横向拓展，聚焦智能制造、人工智能的专业群建设，涵盖机电一体化、服务机器人应用与维护等 30 个专业（含专业方向），其中，国家级重点专业 5 个、省级重点及特色专业 11 个，5 个专业先后参与了全国技工院校一体

化课程教学改革试点。

以赛促教，以赛促学。学院始终践行技能报国之志，自中国参加世界技能大赛以来，先后多名选手代表国家参加了数控车、机电一体化等项目的比赛。梁灶容荣获第 44 届世界技能大赛移动机器人项目铜牌。胡耿军斩获第 45 届世界技能大赛移动机器人项目金牌，终结了韩国在该项目上的“五连冠”。在全国智能制造应用技术技能大赛中，学院师生连续三届斩获一等奖，15 名教师被授予“全国技术能手”称号。在中华人民共和国第一届职业技能大赛上，机电梦之队迎来了高光时刻，囊括机电一体化、移动机器人、机器人系统集成、新能源汽车智能化技术等四个项目的金牌和工业控制项目铜牌，八名参赛选手获全国技术能手称号，七名选手成功入选国家集训队。

深化校企合作，共育技能人才。学院深化校企合作协同育人模式改革，构建了“产学研”三位一体的校企合作模式，通过“实训基地、产教中心、大师工作室”三大平台，实现了实训、实践与技术的结合，努力探索企业新型学徒制的高技能人才培养模式。学院被日立电梯、广州地铁、广州智能、广东巨轮机器人等公司誉为“电梯行业、机电行业、智能制造行业的黄埔军校”，是格力、华为等知名企业的技术技能人才培养基地，致力建成全国一流、国际知名的高水平技师学院。

（如图 1-1、1-2 所示）



图 1-1 机电梦之队在第一届全国技能
大赛上喜获四金一铜



图 1-2 学院被授予“2020 年广州市技
工教育高质量发展单位”

1.2 学生概况

1.2.1 在校生规模

学院现有全日制学生 8286 人。其中，预备技师层次 434 人，占 5.26%，同比增加 12.44%；高级工层次 7848 人，占 94.71%，同比增加 6.01%。在校生主要分布在第二和第三产业的专业中，涵盖机电一体化、数控加工等专业。（如图 1-3 所示）

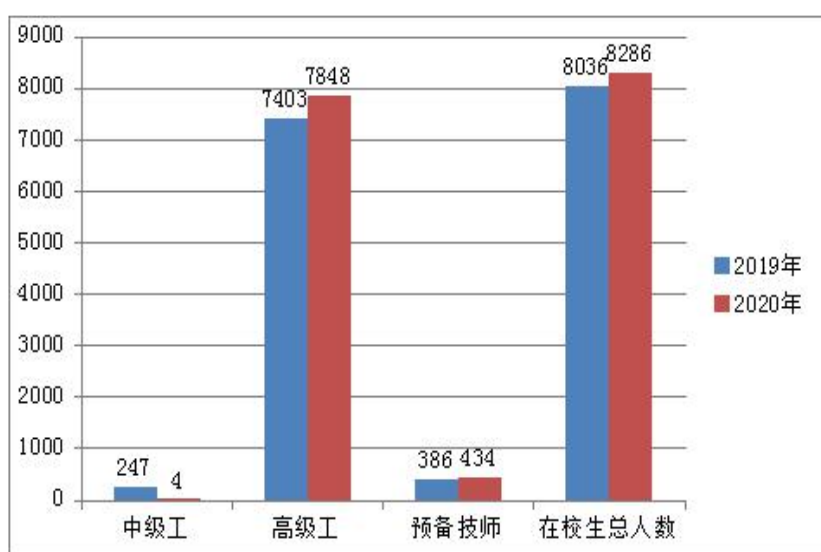


图 1-3 2019 年与 2020 年在校生层次分布一览表

1.2.2 招生规模

学院适应现代社会经济发展的需求,调整专业结构,深入挖掘潜能,制定招生方案。2020 年招收新生 1817 人,比上一统计期减少 10.40%,完成招生计划 113.56%。其中,高级工层次 1677 人,比上一统计期减少 12.01%,预备技师层次 140 人,比上一统计期增加 14.75%。招录新生主要集中在智能控制与制造类、机电装备及绿色动力等专业,分别占比 36.37%、16.56%及 15.77%。2020 年,招收广州生源 1094 人,占总招生人数的 57.73%,比上一统计期有较大提升。(如图 1-4 所示)

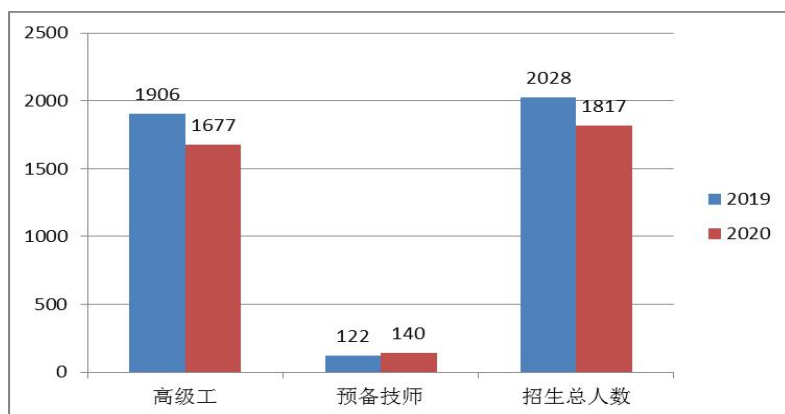


图 1-4 2019 年与 2020 年招生人数对比一览表

1.2.3 毕业生规模

2020 届毕业生人数为 1318 人,其中,高级工层次毕业生 992 人,占总人数的 75.27%;技师(预备)层次毕业生 71 人,占总人数的 5.39%;中级工层次毕业生 255 人,占总人数的 19.35%。其中,机械类和电工电子类毕业生 629 人,占总人数的 47.72%;交通类毕业生 229 人,占总人数的 17.37%;商贸类毕业生 187 人,占总人数的 14.19%;信息艺术类毕业生 269 人,占总人数的 20.41%。毕业生整体素质较强,

主要服务于第二、第三产业。（如图 1-5 所示）

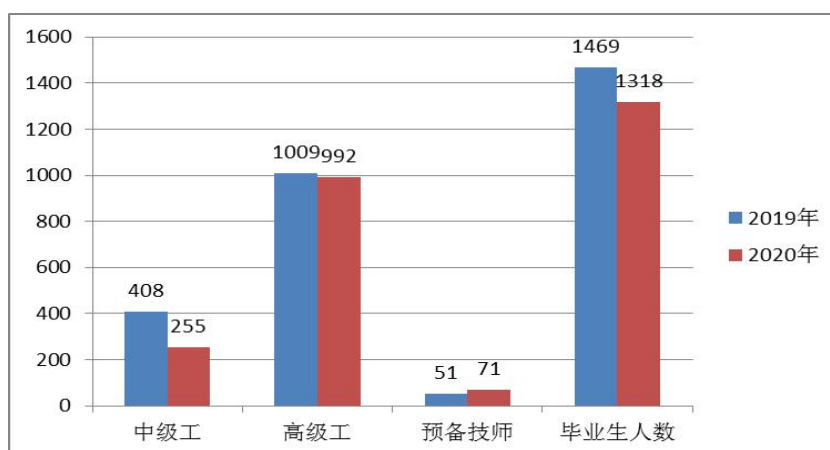


图 1-5 2019 年与 2020 年毕业生人数对比一览表

1.2.4 培训规模

2020 年学院为社会、行业和企业开展各类培训、竞赛和考试服务累计 120544 人次，其中培训和鉴定 10059 人次，完成培训鉴定总收入 1224 万元，同比增长 27%。出台《广州市机电高级技工学校线下职业技能培训鉴定防疫工作方案》、《广州市机电高级技工学校培训鉴定处防疫制度汇编》等相关制度。本年度共计培训失业人员 97 人次，人数同比长 1.37%；培训劳动预备制人员 410 人次，同比增长 50%；培训在职职工 9199 人次，同比增长 148%。强化应届毕业生就业技能，依托消防培训中心，完成 2020 届毕业生 1211 名学生开展消防安全培训工作，全面提高了毕业生的安全意识和就业竞争力。

1.3 教师队伍

学院继续以高水平技师学院建设总目标为纲领，以“内培外引”为抓手，以“内涵发展”为动力，高要求、高标准推进师资队伍建设。学院现有教职工 586 人，同比净增长 12 人，全校师生比约为 1:14，

副高及以上职称人数增长较快，突显“强师工程”建设成果，为高水平技师学院建设夯实了师资基础。近三年任课教师队伍基本情况如表 1、表 2 所示。

表 1 近三年任课教师队伍基本情况一览表

年度	2020 年	2019 年	2018 年
一体化教师人数	279 人	266 人	245 人
本科以上学历人数	513 人	466 人	409 人
技师、高级技师人数	267 人	245 人	221 人
中级职称人数	164 人	164 人	162 人
副高级职称人数	78 人	61 人	59 人
正高级职称人数	3 人	2 人	2 人

表 2 2020 年学院师资队伍建设成效

类别	人数 (部门)	类别	人数 (部门)
全国技术能手	30 人	享受政府特殊津贴人员	2 人
广东省技术能手	24 人	广州市“最美退役军人”	1 人
广州市优秀专家	18 人	广州市“最美教师”	1 人
广州市青年后备人才	8 人	建成国家级大师工作室	2 人
入选市继续教育专家库、 楼宇经济专家库	3 人	市级专业带头人、课程负责人	7 人

(一) 不断完善师资建设机制

学院以高水平技师学院建设为契机创新人事机制，完善引才用人、岗位设置、绩效考核、职称评审等多项工作制度、方案或管理办法，科学合理调整岗位编制数及职位设置数，合理配置教师资源，提

升人力资源服务水平，修订绩效分配方案，鼓励教职工“竞争上岗、多劳多得、优绩优酬”，激发制度活力，提高人才资源效能。

（二）逐步提升师资队伍素质

学院现有享受政府补贴人员 2 人、“全国技术能手”荣誉称号 30 人、“广东省技术能手”荣誉称号 24 人；拥有两个国家级大师工作室、一个省劳模和工匠人才创新工作室及两个市级大师工作室，以大师工作室带动专业建设，充分发挥专家、大师带徒授技传帮带作用。2020 年新增 2 名市级专业带头人、5 名市级课程负责人、3 名市专业带头人培养对象；经系申报及学院评审，选聘校级专业带头人 23 人、课程负责人 32 人，为高技能人才培养、工作室教学模式探索、技能竞赛及教学设备研发创新等方面提供一个高水平的研究创新平台。

（三）着力探索人才引进模式

公开招聘广纳贤才。学院通过市人社局直属事业单位 2020 年公开招聘及全省集中公开招聘引进高校应届毕业生 20 人，广泛吸收各类优秀人才，同时，积极推进内培外引，先后引进了职业教育高层次的广州市优秀专家及专业人才，进一步加强学院人才队伍建设，优化师资队伍结构。

1.4 六率情况

2020 年，学院着力提升教育教学质量，应届毕业班（含就业、参军、升学学生人数合计统计）就业率达 99.09%，与上一统计期基本持平；毕业率达 99.24%，比上一统计期提高 1.89%；考证通过率为 98.86%，比上一统计期提高 7.36%，呈现稳步上升态势。责任事故率

为 0。（如图 1-6 所示）

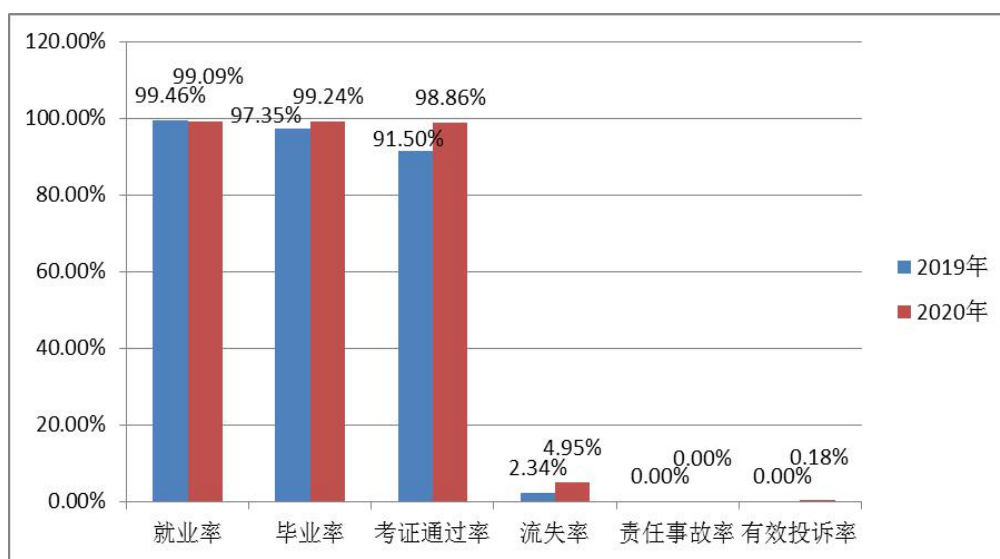


图 1-6 2019 年与 2020 年的六率情况一览表

第二章 学生发展

2.1 学生素质

2.1.1 在校体验

根据 2020 年在校学生问卷调查统计分析，学生学习满意率、社团活动满意率、毕业生对学院满意率、母校报读推荐率均呈上升趋势。说明学院教学质量稳步提高，社团活动丰富多彩，毕业生对母校的认可度较高，归属感较强。其中，在校生学习满意率为 96.20%，社团活动满意率达 90%，毕业生就业的总体满意率为 90.46%，毕业生母校推荐率为 93.62%。

2.1.2 综合素质提升

学院从自我管理、思想品德、职业素养、创新创业等四个方面加强对学生综合素质的培育。一方面注重学生专业知识和专业技能的掌

握，另方面关注学生职业素质的养成，学生的操行优良率、专业课及文化课优良率、体质健康达标率均呈上升趋势。2020 年，在校生满意率为 96.20%；学生操行优良率为 93.63%；公共文化课优良率为 61.61%；专业课优良率为 65.32%；学生体质健康达标率为 99.87%。学院对 2020 级新生进行心理普查，测试结果显示正常数据有 1579 人，占总测试人数的 86.87%；显示异常的有 238 人，占总测试人数的 13.13%。学院定期举办心理健康知识讲座，有效开展个性化心理辅导与咨询工作，以关爱开启学生心智世界的钥匙。

2.2 在校成就

2.2.1 技能类竞赛获奖情况

学院积极应对疫情造成的不利影响，积极推进各项教科研工作，取得了丰硕的成果。在中华人民共和国第一届职业技能大赛上荣获四金一铜，4 个世界技能大赛项目合计 7 人进入国家集训队。

在第二届全国新能源汽车关键技术技能大赛决赛上获得两个一等奖；在第十六届振兴杯全国青年职业技能大赛决赛上取得一个金奖和一个铜奖；在粤港澳大湾区高端精密制造（五轴数控联动加工技术）比赛中获得学生组一等奖一个，职工组一等奖一个。（如图 2-1 所示）





图 2-1 机电师生在第一届职业技能大赛上荣获四金一铜的佳绩

2.2.2 文体类获奖情况

在广州市属技工院校学生“邂逅经典美文 悦读伴我成长”主题征文比赛中，梁琬琪、刘炜曦分获中职组一等奖和三等奖；黄楚雯、马旭平获高职组二等奖；潘键林、黄炜佳、钟炜佳获第二届趣味数学竞赛高职组三等奖；《青春之我·技能报国》获全国职业院校“传承的力量”微视频大赛（广东赛区）三等奖。

学院艺术团应邀参加“羊城之夏”2020 广州市民文化季之广州市第三届群众原创舞蹈大赛表演，该团的舞蹈节目《六二三·路》融入广州元素，传承红色基因，讲好广州历史故事，深受观众好评。2020 年 12 月 10 日，艺术团参加中华人民共和国第一届职业技能大赛开幕式及闭幕式，充分展示了校园文化建设的成果。（如图 2-2、2-3 所示）



图 2-2 艺术团参加全国第一届职业技能大赛
大赛开幕式表演

图 2-3 学院艺术团参加全国第一届职业技能
大赛闭幕式表演

2.2.3 综合类获奖情况

学院深入开展“不忘初心，牢记使命”的主题教育，让学生树立正确的世界观、人生观和价值观。胡耿军同学获“全国优秀共青团员”荣誉；16 自动化高级 2 班团支部获评为 2019-2020 年度“广州市五四红旗团（总）支部”；吴银芳、张智驹、杨莹莹三名同学获 2020 年广东省技工院校“校园之星”称号；黄楚雯、梁桂蔚同学在第五届寻找“最美羊城少年”活动中，分别获评“活力好少年”及“创新好少年”称号；黄楚雯同学还被评为“广东省优秀共青团员”；温保燕、张智驹、杨莹莹、吴银芳、刘伟、刘星辰获评 2019-2020 年度“广州市优秀共青团员”等。

2.3 职业发展

2.3.1 就业情况

加强就业指导工作，开拓更多优质企业是学院为毕业生铺就绿色就业通道的服务宗旨，专业建设方向明确，专业课程设置符合企业岗位要求，毕业生走向岗位以后多数都能够成为基层技术骨干，深受企业的欢迎和认可。

1. 学院全方位、多渠道拓展学生稳定就业、高质量就业各项工作，2020 届毕业生本地就业率为 92.89%，毕业生主要就业的单位有广州地铁集团有限公司、广汽集团、日立电梯中国有限公司、上海三菱有限公司广州分公司、广州蓝月亮实业有限公司、奥的斯机电电梯

有限公司广州分公司、广药集团、广州广日物流有限公司、广州唯品会电子商务有限公司等行业龙头和骨干企业就业。下面就以实习满意率、对口就业率、用人单位满意度对比如图 2-6 所示:

2. 2020 届毕业生本地就业率达 65%，对口就业率为 90%，较去年上升 1.23%。随着新兴产业的崛起，毕业生就业面越来越广泛，就业岗位的选择更多元化，通过对 2020 届毕业生就业的用人单位进行问卷抽样调查，回收有效问卷 44 份，满意度为 99.93%，比去年上升 1.2%。毕业生的能力、素质得到了用人单位的一致肯定，特别是在遵纪守法、思想品德修养、持有资格证情况、团队合作、执行力等方面表现较好，充分展现了 “人文与技能并重，专业能力与职业素养并举” 的教育成果。2020 年疫情期间，学院站在中国制造战略高度，克服重重困难和阻力，在保证疫情防控措施到位的前提下，2019 年入职华为实习的 81 名学生，坚守工作岗位，支持华为复工复产工作，岗位人配比达到 1.8（即 1 个人完成了 1.8 人的工作量），月薪人均在 10000 元以上。由于毕业生在华为的突出表现，学院被确定为华为校企合作人才培养基地和技师定点校招单位。用人单位普遍认为我校毕业生能够胜任工作，但仍有部分企业认为毕业生们在创新精神、自主学习能力方面还存在提升空间。

2.3.2 创新创业情况

职业教育是国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分，是广大青年打开通往成功成才大门的重要途径，是培养多样化人才，传承技术技能、促进就业创业的重要支柱。在 2020 年广东“众创杯”创

业创新大赛技能工匠争先赛上包揽团队组两个银奖,并在“广东技工”羊城行动——“羊城工匠杯”2020年广州市技工院校师生创新创业大赛中荣获3个一等奖,1个二等奖,3个三等奖,6个优胜奖。

2020届毕业生选择自主创业73人,同比2019届毕业生自主创业下降19人。从数据来看,2020届毕业生更趋向理性创业,减少盲目创业,创新创业培训教育起到了一定作用。因此,“双创”意识的培育应当加大力度,并进一步融入课程体系,加强创业孵化基地建设,让每一位学生都能主动提高自己的“双创”能力。

第三章 质量保障

3.1 投入保障

3.1.1 教学设施设备

学院教学设施设备总值达到15421.92万元,比去年增长0.08%;生均设备价值1.86万元,比去年增加4.49%;实训实习工位5327个,生均工位0.642个。学院新落成了C2实训大楼(立生楼),实训场地总面积增加了10000多平方米,场地配套建设均已完成,所有设备已安装调试完毕并投入使用。此外,学院新增图书2667册,图书保有总量达到12.1740万册,比去年增长1.02%,生均图书达到15册。

3.1.2 师资队伍

2020年,学院积极响应《广州市实施“广东技工”工程羊城行动工作方案》《广州市技工教育高质量发展行动计划(2019—2021年)》

等文件精神，围绕师资培训工作，坚持问题导向，精准发力，“送出去，请进来”，补短板，强基础，提质量，努力加强师资队伍建设。为建设高水平技师学院提供人才支撑，培训规模达 5140 人次。教师参加校内培训 3579 人次，参加校外培训 309 人次。在疫情期间，探索“互联网+”技术创新教师培训方式，共组织“互联网+”培训 5 场，714 人次；积极响应“行动计划”，将师德素养、工匠精神、信息技术纳入教师综合素养提升培训内容，共组织综合素养提升培训 6 场，1267 人次。学院还与 58 家企业签订了广州市机电技师学院教师企业实践基地协议，暑假 115 名教师深入签约企业进行暑期下厂实践学习活动。实践时长为 1323 天，人数同比增长 109.26%，时长增长率达 94.56%。实践内容包括企业考察调研、新技术学习、参与企业产品研发、提高企业技术服务等，有效提升了教师的专业实践能力，促进了教师的专业发展。

3.2 过程保障

3.2.1 党团工会建设

3.2.1.1 党团工会概况

目前，学院设立 14 个在职党支部及 2 个退休党支部，在职党员共计 210 人；学校团委下设 7 个团总支（含教工团总支），委员人数 14 名，团员人数 2620 人；工会小组 21 个，工会会员共计 587 人。

3.2.1.2 开展活动

1. 抓好思想政治建设

一是牢固树立“终身学习”理念。党委班子成员以身作则，推动

从人人学习到全员学习，促进学习型党组织建设。组织党委中心组理论学习 11 次，组织收看《国家监察》等教育影片 2 次，班子成员带头讲党课十余次。（如图 4-1 所示）



图 4-1 学党史悟初心一时任党委书记徐策荣讲授专题党课

二是严肃党内政治生活。全体党员通过学习党章、重温入党誓词、组织参观红色教育基地、主题党日活动等增强党内政治生活；选优配强基层党支部委员，规范落实“三会一课”、主题党日、组织生活会、民主评议党员等制度；修订了《党费使用和管理办法》《“三重一大”事项目录清单》等。

三是抓特色活动筑牢意识形态阵地。在传统节日、特定纪念日开展特色活动，如“开展‘砥砺前行，说出对党的爱’寄语活动”、“爱国情·强国志·报国行”主题征文等。党委带头进课堂讲思政课，在意识形态工作中主动作为。党员自发参与防疫志愿服务 600 多人次，捐款金额 1.79 万元，相关校内报道《最美“逆行战士”》、《我是党员！我先行！》被先后刊登在《今日头条》及《广州市机关党建》。

2. 抓好组织建设

一是以星级党支部建设为抓手，注入党建新活力。严格按照标准，积极发展党员 2 名，补充新鲜血液；制定《星级党支部评选方案》、“主题党日”活动计划、“不忘初心、牢记使命”主题教育制度化、常态化学习计划等。同时，对党建活动室进行了“升级改造”，营造了“处处是课堂、时时受教育”的浓厚党建氛围，不断提升基层党建活力。

二是以“头雁工程”为抓手，推动党建提质。扎实发挥好“头雁”作用，以政治建设为统领，以星级党支部创建为契机，推动党支部建设规范化。扎实建强工作队伍，选优培强基层党组织书记，支部书记全员参加轮训，提高工作能力，解放思想、勇挑重担，推动基层党建提质。

3. 抓好作风建设

持续开展整治“四风”，落实中央八项规定精神，开展作风建设工作，取得了显著成效。遵守中央八项规定精神，加强作风建设一是校领导转变作风带头下基层调查研究，深入一线为群众办实事、办好事、解难事。不断完善内控体系建设，加强“三公”经费管理。在已制定的十项内控体系制度的基础上，继续完善各项制度的作业指导书，真正让制度落到实处。

4. 抓好廉政建设

强化廉政主体责任。党委书记与各部门负责人签订党风廉政建设责任书，层层压实责任，定期召开党风廉政建设专题会议研究部署相

关工作。深入开展纪律教育学习月活动，认真学习《条例》和《汇编》等。坚持“以案为鉴”“以案释纪”，引导党员干部廉洁从政，自觉践行忠诚干净担当要求，并注重开展日常谈心提醒教育。（如图 4-2 所示）



图 4-2 时任杨敏院长宣读优秀党员及优秀党务工作者的表彰决定

5. 指导妇工群团

校党委开展了“您为大家·我帮您家”关爱行动，慰问抗疫一线人员家属，继续为教职工医疗保险及女教职工妇女安康险续保之外，组织女教职工参加市总工会开展的免费“两癌筛查”，不断增强工会、妇委会的吸引力、凝聚力和战斗力。以党建带团建，开展纪念五四运动 101 周年“老团员重温入团誓词”线上宣誓活动。组织 2020 年度新团员开展“观校史、守初心、担使命”参观校史馆活动，将初心文化融入思政教育，传承红色基因。校团委获“2019-2020 年度省五四红旗团委”荣誉；16 自动化高级 2 班团支部获评为 2019-2020 年度“广州市五四红旗团（总）支部”；涌现了一批“优秀基层团组织”、

“优秀共青团干部”及“优秀共青团员”。(如图 3-3、3-4 所示)



图 3-3 时任鲁储生副院长为业余党校学生授课



图 3-4 李萌老师参加抗疫党课讲课比赛

3.2.2 安全管理

学院高度重视安全管理工作，构建完善的校园安全防控体系。严格落实三级安全检查制度（部门自查、学生处（安保处）抽查、节假日前全校安全大检查），严格执行“两清单一巡查（安全风险清单、安全隐患清单、一小时巡查）”制度，发现问题及时整改，建立扎实细致、分级清晰、责任明确的安全隐患动态管理台账，专门聘请法制副校长定期为师生作法制安全讲座，开展教学区消防应急疏散演练，举行了“安全通识教育”、“安全生产”、“11.9 消防安全”等主题班会课、举行消防安全大讲堂暨消防演练，有效提升师生安全意识。

3.2.3 规范管理

3.2.3.1 干部队伍建设管理

学院不断规范选人用人，强化干部队伍建设管理，强化干部选拔与任用管理，按规范流程开展九级职员岗位选拔工作及中层干部试用期满转正考察工作，根据市人社局反馈，学院在 2020 年选人用人工作民主评议中取得 98.81 分的好成绩。

3.2.3.2 学生管理

学院扎实推进疫情防控相关工作，继续开展学生“自我服务、自我管理、自我教育”德育实践活动，注重人文关怀，推进精准管理，把校园安全工作落到实处，营造和谐、文明的平安校园。

学院以学习强国为载体，以思想政治教育为引领，强化学风班风建设，营造良好的学习氛围。截止到12月31日，学生学习强国注册人数达6718人，注册率达96.26%，每日人均积分达25分。新冠肺炎疫情爆发初期，学校以微信公众号、官网、QQ（群）等平台为载体，及时发布疫情知识，引导学生及家长正确防疫免于恐慌。为落实国家“天天锻炼、健康成长、终身受益”的目标，继续推行晨跑运动，开展以“健康运动，筑梦未来”为主题的2020年体育节活动，班主任、学生全参与，各系各展特色，实现快乐体育。（如图3-5、3-6所示）



图 3-5 2020 年成人宣誓仪式



图 3-6 活力动感的体育节醒狮节目

3.2.3.3 教学管理

疫情下学院实现“停课不停学、不停教”，构建了教学检查、教学巡堂、每周听评课“三位一体”的教学质量保障体系。教学大检查

覆盖 3068 人次，特别对疫情期间线上教学文本的规范性、资源与平台的使用情况、学生作业的完成情况等进行了集中检查。抓实线下教学常规检查，常规巡堂实现了全覆盖，应用微信客户端等信息化手段，实现了巡堂数据的实时上报、实时汇总及实时解决问题。常规听评课 98 节，参加听评课的教师达 567 人次。为了搞好实习实训管理，学院严格实施《实训车间 8S 管理办法》，确保师生安全、高效、有序地开展技能训练，通过多样化教学监控措施，实现教学精准管理常态化，确保教学活动的有序开展。

疫情期间进一步加强数字化资源建设与应用，学院累计发布线上教学资源 42849 份，全年共发布线上教学资源 50000 多份；向广州市职业能力培训指导中心推荐 5 门课程并上线，向广州日报旗下的新花城 APP 推荐 7 门课程并上线；全年开展线上教学活动 29713 项；开设 61 门慕课，累计 19914 人次修读。

3.2.3.4 后勤工作管理

学院后勤按照“强弱项、补短板、提标准、创绩效”的工作思路，持续完善安全、智慧、低碳、高效的后勤保障体系，努力做到靠前保障，建设一流后勤服务。疫情期间，总务处全体人员奋斗在防控第一线，返校加班超过 400 天次，切实抓好疫情防控常态化工作；推进居安楼学生宿舍改造等工程项目，美化了 302 间宿舍；完成了年度资产管理与政府采购专项工作；实现餐饮供应率 100%，食品安全事故为“0”的工作质量目标，服务质量稳步提升。（如图 3-7、3-8 所示）



图 3-7、图 3-8 改造后焕然一新的学生宿舍和食堂

3.2.4 人文素养教育

人文素养教育与时俱进，依托疫情讲好中国故事，加强爱国主义教育。学院针对技工院校学生的特点，开设了“爱国主义教育专题”机电思政大讲堂，传递浓浓的爱国情，《延安精神》《中国疫情防控与青年的责任担当》《生命教育——疫情下的思考》等专题讲座，让机电学子更深地感受作为中华儿女的责任与担当，让全体教师相互学习、相互影响、相互鼓励、相互提高。历史大课堂、文化大课堂以榜样力量、审美价值引领学生，培养学生的人文精神和人文情怀，使广大学生及时汲取精神养料，增强学生文化自信。（如图 3-9、3-10 所示）



图 3-9、图 3-10 深受师生欢迎的大课堂讲座

3.2.5 综合职业能力培养

3.2.5.1 专业建设

专业建设是技工教育主动适应经济发展和产业升级的关键环节。我们坚持以“专业群对接产业链”，立足于粤港澳大湾区产业转型升级需求，紧紧围绕先进制造产业链的纵向延伸和横向拓展，着力“调结构-搭平台-树品牌-筑基础”，持续推进专业建设高质量发展。

（1）适应产业发展，优化专业布局

2020 年，学院新增了机电一体化（机械设计与制造）、服务机器人应用与维护等 5 个专业的 7 个专业层次，学院办学专业层次进一步丰富；贯彻《广州市技工教育高质量发展行动计划（2019-2021 年）》文件精神，响应重点拓展信息技术、人工智能、新能源等专业的号召，2020 年申报智能制造技术应用和新能源应用技术两个新专业。

（2）高质量推进，一体化课程改革成效显著

依托高水平技师学院六大建设专业群，带动学院主体专业全面推行一体化教学。学院作为人社部世赛成果转化单位，开发了《工业机器人工作站维护与保养》等 6 本工作页；开发完成人社部第三批一体化课改专业电梯工程技术统编教材《电梯专项保养》；精心选编工业机器人应用与维护、汽车维修等 9 个专业课程的一体化教学设计，汇编出版《一体化课程教学设计案例》。学院现有省级精品课程《自动化生产线安装与调试》，市级精品课程《自动化生产线安装与调试》，在建市级精品课程四门，包括《注塑模具设计》《城市轨道交通票务管理》《仓储管理与配送》《汽车发动机拆装与检修》。

(3) 立足需求，推进教材建设

各专业教师本年度申请校本教材立项 29 项，同比增长 93%；公开出版教材 5 本（《电梯专项保养》《电子商务物流（第 2 版）》、《AI+智能服务机器人应用基础》《计算机应用基础》《西门子 S7-200 系列自动化生产线编程与调试》），其中《无人机组装与调试》及《城市轨道交通突发事件应急处理》2 本教材入选“十三五”职业教育国家规划教材。如下表所示。

2020 年出版教材一览表

教材名称	出版社	主/参编
电梯专项保养	中国劳动社会保障出版社	主编
西门子 S7-200 系列自动化生产线编程与调试	机械工业出版社	主编
AI+智能服务机器人应用基础	机械工业出版社	主编
计算机应用基础	清华大学出版社	主编
《晨读课本》第一至四册	北京出版集团公司北京出版社	主编
电子商务物流（第 2 版）	重庆大学出版社	参编
城市轨道交通票务管理（第 2 版）	西南交通大学出版社	参编
无人机概论	航空工业出版社	参编
交往与合作教案汇编	中国劳动社会保障出版社	参编
普通高中教科书美术（选择性必修）绘画	广东教育出版社	参编
普通高中教科书美术（选择性必修）雕塑	广东教育出版社	参编

3.2.6 教研教学改革

(1) 专业设置

学院紧贴区域社会经济发展和产业转型升级需求，推进专业结构布局调整。聚焦先进制造产业链各环节建设专业群，形成围绕先进制造产业链的专业群布局，学院现有招生专业 30 个，主要分布在机械类（占 36%）、电工电子类（占 15%）和交通运输类（占 13%），其中国家级重点专业 3 个，省级重点专业 6 个，省级特色专业 1 个，市级重点专业 8 个，2 个市级重点建设专业，1 个市级特色建设专业。（如图 3-11 所示）

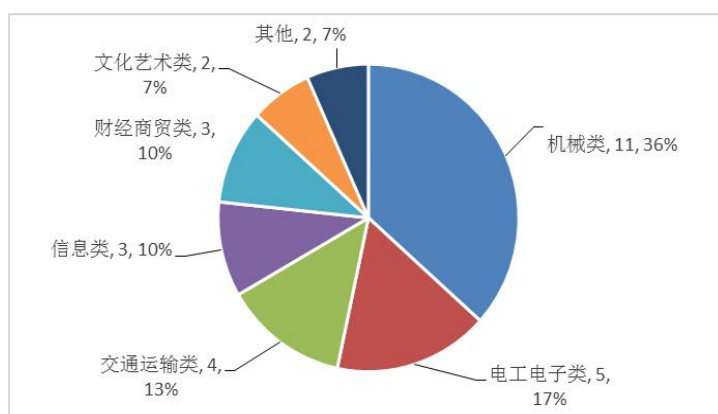


图 3-11 学院专业分布一览图

（2）人才培养模式改革

学院根据各专业群技能人才培养的特性，探索形成各具特色的专业人才培养模式。智能制造专业群依托产教中心，智能制造创新实践园区 CNAS 精密计量检测中心等平台，营造真实的企业环境，以真实生产项目为载体的生产性实践教学，探索实施企业新型学徒制人才培养模式；机电装备专业群和智能控制专业群以校内生产性实训基地和校外企业群实习基地为依托，进一步深化校企融合，形成了“引产入教、工学交替”的人才培养模式；现代服务专业群充分利用学校和企业资源，通过校企双向互动和有效合作，将在校的理论学习、技能

训练与企业的真实项目有机结合起来，形成了“产教融合、校企合作、工学结合”的人才培养模式；工业设计专业群通过合理的课程规划和工作室建设，进一步完善了“学习站+工作室”的人才培养模式；绿色动力产业系根据技能人才职业能力要求和职业成长规律，总结形成了本专业群“四段式”工学结合人才培养模式。

（3）师资能力提升

学院以高水平技师学院建设为契机创新人事机制，完善引才用人、岗位设置、绩效考核、职称评审等多项工作制度、方案或管理办法，科学合理调整岗位编制数及职位设置数，合理配置教师资源，提升人力资源服务水平，修订绩效分配方案，鼓励教职工“竞争上岗、多劳多得、优绩优酬”，激发制度活力，提高人才资源效能。

学院通过公开招聘、高层次人才引进、人员调动等多种形式引进紧缺性专业人才，逐步增强师资队伍力量。2020年，教职工总人数与2019年同期相比净增长10人。教职工队伍中，本科及以上学历占比88%，研究生学历或硕士学位占比20%，所学专业与学院现阶段事业发展需要相适应。中级及以上职称人数占比48%，技师及以上人数占比52.5%。

（4）教研成果

学院制订了成果奖励制度，激励教职工及时总结提炼，固化成果。本年度，新增论文43篇，其中公开发表论文32篇；新增专利51项，其中：发明专利3项，实用新型专利28项，外观设计专利8项，计算机软件著作权12项，同比增长629%；2020年新增省级课题2个，

现有省级课题 5 个，在研课题达 40 项，同比增长 33%。本年度，1 个省级课题、1 个市级世界技能大赛研究课题和 3 个行业协会类课题顺利结题。学院在第二届全国技工院校教师职业能力大赛中，获得 1 个省级一等奖，3 个省级三等奖，摘取了国赛机械一等奖，学院连续两届在全国技工院校教师职业能力大赛上获得一等奖。（如图 3-12 所示）



3-12 学院幸欢老师（中）荣获第二届全国技工院校教师职业能力大赛机械类一等奖

3.2.7 交流与合作

3.2.7.1 校企合作

2020 年，学院坚持产教融合、校企合作，坚持工学结合、知行合一，围绕服务国家“六稳六保”目标，凝神聚力，抗“疫”逆行，依托机械行业精密制造(华南)职业教育集团，承办精密加工与检测专业研讨会，成立了“中南人力资源服务委员会”和“中南国际产教融合联盟”。与珠海格力电器股份有限公司、东莞市沃德精密制造有限公司、广州丰田汽车有限公司、广州地铁集团有限公司、日立电梯(中国)有限公司、通力电梯有限公司、深圳海潍科技有限公司等 21 家

企业，共建校企双制班 54 个，培养学生 1525 人。学院围绕行业协会和大型企业发展需求，结合学院专业特色，构建技能人才培养平台。申报国家高技能人才培养基地、退役军人就业创业园地、校企共建南粤家政（家电清洗、中央空调维修与清洁和大型油烟机清洗）示范培训基地、汽车应用技术培训中心和广东省物资流通协会技能人才培养中心。

学院先后与巨轮、沃德、广州地铁、广州丰田、深圳天溯、华为、格力等 34 家企业开展订单班人才培养计划，现有校企订单班 45 个，学生 1538 人。着力推进的重大项目有：与东莞市沃德精密机械有限公司、西门子、海尔集团在校内共同打造智能制造生产线 2 条，共同培养机械加工类人才，推动数控加工专业群建设；与广州迪飞科技有限公司联合成功申报“未来技术技能与人文交流人才国际训练基地”；与台达电子（东莞）有限公司建立校企战略伙伴关系；与广东物资流通协会签订合作协议，共建人才培养基地并开展培训。

3.3 产出保障

3.3.1 校内监测

教育教学质量是学院持续发展的生命线。学院借力企业开展了顾客满意度监测体系优化项目，搭建起监测体系管控信息平台。通过对相关数据的有效分析，形成顾客满意度分析报告，指出问题，并及时整改，从而对学校的教育教学质量实现了全面而有效的监控。年末如期开展管理评审，各部门对质量管理工作进行回顾、梳理和反思，确保学院质量管理体系运行的适宜性、充分性和有效性。（如图 3-13 所

示)

3.3.2 外部评估



图 3-13 专家组调研世界技能大赛移动机器人项目集训基地

12 月 22 日，受广东省人力资源和社会保障厅技工教育管理处委派，由国家级和省级督导员 4 人组成的专家评估组莅临学院开展高水平技师学院建设项目中期评估。专家组实地调研学院“以梦为马”校史馆、世界技能大赛移动机器人项目中国集训基地、精密制造实训中心、无人机应用技术创新实训基地等。在校史馆里，首任校长曾志同志的革命精神深深地打动了在场的专家们，他们感慨机电办学极具特色，既有“红色基因”，又有深厚的文化底蕴。在精密制造实训中心，专家们详细了解了精密加工、检测专业实训设备、专业建设和人才培养成果等方面情况，盛赞学院在技能竞赛、专业建设、文化建设、师资队伍建设和实训室建设等方面取得的显著成果，最后学院顺利通过高水平技师学院中期验收。

4. 社会贡献

4.1 技能人才培养

在进人才培养方面，学院逐步形成服务需求、开放融合、纵向流动、双向沟通，产教深度融合的中高职和预备技师制度衔接的现代职业教育体系。2020 年，培养了技能人才 1318 人，其中，高级工层次 992 人，预备技师层次 71 人。学院还依托特色培训项目，大力开展社会培训服务工作。6 月初恢复线下培训始，大力推进社会培训，包括消防设施操作员考证、叉车上岗证培训、报废汽车拆解技术和安全生产培训等 15 个项目累计 3689 人次。

为努力推进职业技能等级认定试点工作，学院申报广东省职业技能等级认定试点单位，并获批制图员、电子商务师、物流服务师和鉴定估价师（机动车鉴定评估师）4 个职业技能等级认定试点工种。按国家政策要求，有序开展车工、钳工、铣工和电梯安装维修工等 8 个工种的鉴定收尾工作，累计鉴定 1255 人次。

4.2 社会服务

4.2.1 志愿服务

在抗击新冠肺炎疫情的特殊时期，组织学院 2700 名团员参与以疫情防控为主题的青年发展名师大讲堂云团课培训；机电学子们积极参与社区组织的疫情防控志愿服务，以实际行动助力疫情防控阻击战。12 月，学院选拔 84 名同学成为第一届全国技能大赛志愿者，这次活动中，学校的志愿者为 65 个项目代表队一共 2000 多人提供了指引、接待等工作。他们吃苦耐劳，尤其是比赛期间，每天 5 点从学校出发，经常晚上 11 点半才返回学校，连续 4 日每日只能休息 5 个小时，但同学们仍然能用最佳的状态和周到、优质的服务圆满完成任务。

（如图 4-1、4-2 所示）

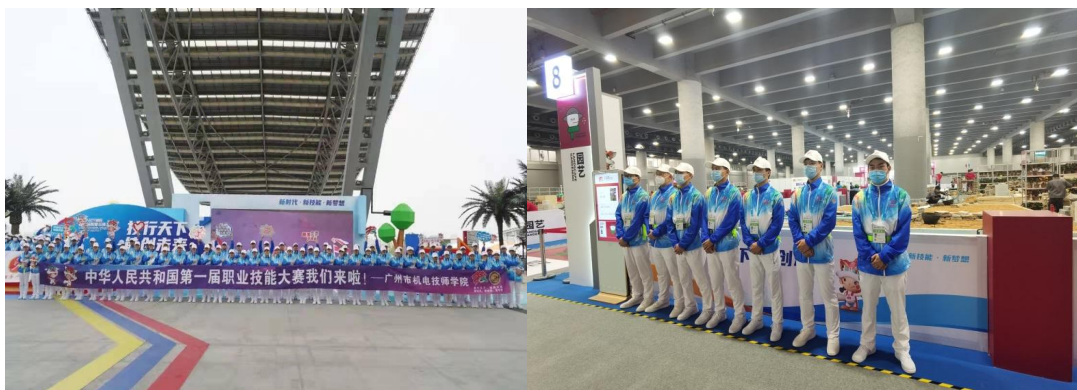


图 4-1、图 4-2 学院青年志愿者在第一届全国技能大赛上开展服务工作

4.2.2 培训鉴定服务

疫情发生以来，学院把助力企业复工复产精神落到实处。到企业送“政策、资金、技工”、送教上门、减免校企合作企业培训任务和管理费用，“抗疫”逆行搞好培训工作。通过师资培训、消防培训、技能鉴定培训等项目共培训鉴定 10059 人，其中，校外技能鉴定 1618 人次，同比增长 32%。培训鉴定总收入 1100 万元，同比增长 24.27%。其中培训收入 600 万元，同比增长 16.62%；鉴定收入 500 万元，同比增长 35%。组织开展国家公务员、人事招聘和专业技术资格等考试鉴定业务共 16 场次，累计考试人数达到 102078 人次。疫情期间，学院利用网络平台开展继续教育工作，相继开设了 14 门专业课程，累计培训共 700 人次。

4.2.3 文化传承

学院坚持以文化人、以文育人，学院大力弘扬具有机电精神的“初心文化”。以创新发展作为助推器，依托“官微+官网+校园广播电视

台”三位一体的宣传平台，不断提升机电文化的影响力、传播力及吸引力。先后以线上形式举行“仲夏之恋——毕业生欢送活动”，累计阅读量达5万人次；以线上线下双结合形式举行“爱在深秋——迎新励志晚会”，线上直播观看量达18.9万人次。疫情防控期间，推出形式多样的防疫宣传微信图文315条，阅读总量达40万；发起“疫情无情，机电有情”征稿活动，推出24篇有温度的报道在微信、人民日报等媒体平台刊登、转发。聚焦第一届全国技能大赛，推出系列微信报道21篇。中央电视台《焦点访谈》栏目组对学院移动机器人项目选手、教练进行采访报道。学院官方微信订阅号“广州市机电技师学院”成为广东省技工院校微信公众号排行榜最长六连冠记录保持者，传播指数达到700+第一号。（如图4-3、4-4所示）



图 4-3 2020 年 10 月 18 日，
学院举行“爱在深秋——迎新励志晚会”

广东省技工院校微信公众号 综合影响力排行榜 (2020.7.1-7.31)							
公众号	发文	阅读	头条	平均	在看	点赞	WCI
1 广州市机电技师学院 GETC0001	42	11W+	81222	2769	1631	1850	706.54
2 深圳技师学院 szstc1001	21	67381	67381	3209	549	619	672.16
3 珠海技师学院 zhuhaizh1983	20	41053	41053	2053	404	740	603.17
4 广东高新技术高级技 校 gdgsgj	31	52610	41738	1697	378	552	580.17
5 深圳市鹏创高级技工 学校 spgc001	22	31428	30188	1429	1161	674	579.98

图 4-4 学院官方微信订阅号
取得强势六连冠

4.3 对口帮扶

学院认真落实精准扶贫精神，坚持扶贫与扶志、扶智相结合。落实广州市人力资源和社会保障局对口帮扶贵州省毕节市合作协议，委派省级督导、市优秀专家、正高级教师杨八妹赴毕节参加为期4天的

智力帮扶活动。同时，学院购买毕节出产的扶贫产品，助力推进消费扶贫；继续委派无人机专业优秀教师桂佳佳开展对口帮扶安徽金寨技师学院，该院也派出一名中层干部来我院跟岗交流，携手提升技工院校的建设与发展内涵。徐策荣书记、杨敏院长亲自带队赴清远大楼村慰问贫困户，扶贫累计投入资金约 9000 元，帮扶了 6 户贫困户。（如图 4-5、4-6 所示）



图 4-5、4-6 徐策荣书记、杨敏院长带队赴清远大楼村慰问贫困户

第五章 举办者履责

5.1 经费

2020 年学院收入 27,231.75 万元，同比增加 6.95%，其中财政拨款收入 24143.74 万元，同比增加 6.01%，事业收入 3088 万元，同比增加 14.84%。学院在基础建设及维修维护、教学仪器设备采购、图书购置、师资培养、教研教改等方面投入的资金为 5289.80 万元，占总收入 19.42%。学院严格遵守财务管理制度，依据市人社局颁布的“一项制度五办法”，修订了相关制度，严格规范资金的使用流程，确保资金使用安全及符合规范。

5.2 政策措施

5.2.1 落实资助促学

根据国家减免学费政策的规定，2020 学年，学院办理免学费学生 4338 人，占在校生总人数的 52.35%，免学费总额 1690.4070 万元，同比下降 14.94%；发放助学金 231 人，占在校生总人数的 2.79%，助学金发放总额 46.2 万元，受全国贫困人口减少等因素影响，比上一统计期减少 25.24%。广州市高中阶段家庭经济困难学生奖学金 2 人，广东省建档立卡贫困生 103 人，并顺利通过 2020 学年学生资助专项检查小组的审计。

5.2.2 制定规章制度

学院以疫情防控为契机，扎实推进疫情防控相关工作，成立了以杨敏院长为组长，党委徐策荣书记为副组长的疫情（疾病）防控工作领导小组，坚决打赢疫情防控攻坚战。先后制定了《学生健康管理及教育制度》、《学生健康卡管理制度》、《宿舍管理防控实施方案》等 63 份防疫制度和相关工作指引，建立疫情防控专门档案；定期开展疫情防控、健康知识、常见病防治知识、青春期保健知识等宣传；每日向局、白云区、荔湾区报送师生数据信息 11 份，全年报送各类信息数据表格 3600 余份，办公室（质管办、督导室）获评为广州青年文明号战“疫”特别推荐集体。

第六章 典型案例

6.1 典型案例 1

机电“梦之队”囊括“四金一铜”

中华人民共和国第一届职业技能大赛堪称中国职业技能“全运会”，广东省代表团在 86 个项目的比赛中，共获得 32 金、13 银、11 铜和 27 个优胜奖，名列全国第一。广州市共获 13 金、6 银、5 铜和 17 个优胜奖，名列广东省第一。广州机电梦之队不忘初心，技能报国，用勤奋与坚持浇筑金牌，围绕先进制造产业链，聚焦智能制造、人工智能领域五个项目，取得“四金一铜”的好成绩。

在日常的训练中，选手们埋头苦干，稳扎稳打，苦练内功，研究难点，攻克难关，时任院长杨敏等学院领导带着支持和鼓励，一次又一次出现在实训室，关心、询问训练进度，对团队遇到的问题和困难当场解决，给团队以强大的信心和动力。此次大赛，在造就了金牌团队的同时，也检验了学院的办学成果，促进了新知识、新技术、新工艺在专业教学中的运用，更展现了师生深厚的情谊和“初心不忘报国志，以梦为马向前行”的精神风貌。（如图 6-1 所示）

	序号	赛项	获奖选手	金牌	银牌	铜牌
世赛选拔项目	1	移动机器人项目	许骏	金牌		
	2	机器人系统集成	郭永昇、吴龙辉	金牌		
	3	机电一体化	张展锐、吴延航	金牌		
	4	工业控制项目	肖创			铜牌
国赛精选项目	5	新能源汽车智能化技术	陈丽华、刘浩	金牌		



6.2 典型案例 2

坚守抗疫一线 戮力同心必胜

为了打赢新冠肺炎“抗疫”阻击战，时任院长杨敏等院领导及参加抗疫一线

的师生们放弃了寒暑假，毅然坚守岗位，把家国情怀融入不懈的奋斗中，做逆行的领头人、防控的坚守者、复工复产的推动者，用实际行动践行机电人的初心、使命与担当。



图 6-2、6-3 广东省人力资源和社会保障厅党组书记、厅长陈奕威到学院实地调研

5月13日上午，省人力资源和社会保障厅党组书记、厅长陈奕威到广州市机电技师学院实地调研检查2020年春季学期学生返校疫情防控工作。省疾控中心传染病防治所、省人社厅办公室、技管处相关负责同志，市人社局党组书记、局长郭志勇，市人社局党组成员、副局长何士林参加调研。广州市机电技师学院时任院长杨敏、时任党委书记徐策荣陪同调研。

陈奕威厅长一行实地察看了体温检测通道、校内集训基地、隔离室、饭堂，听取了时任院长杨敏关于学校返校前后疫情防控工作准备情况的汇报，详细了解人员出入登记、体温检测、防控措施、防控物资储备、线上教学和返校复课准备情况。他强调，我们技工院校要严格落实防疫措施，做实做细各项准备工作，全力推动学生返校安全、有序、顺畅地进行，切实维护好师生的生命安全和身体健康，并勉励师生们在世界技能大赛中取得好成绩。（如上图6-2、6-3所示）

6.3 典型案例 3

砥砺前行同携手 创新创业结硕果

为保证创新创业工作及时开展,学院通过线上宣传、发动,获得了各产业系的大力支持,共收到 43 个创业项目报名参赛。疫情防控期间,校内创新创业决赛的路演,首次采用线上线下相结合的模式,取得了较好成效。校内创新创业大赛的举办,为参加市、省双创大赛提前做好了充分的准备。



图 6-4、6-5 我院学生参加 2020 年广东“众创杯”创业创新大赛技能工匠争先赛

学院通过校赛,筛选了一批优质项目相继参加了省、市比赛,在 2020 年广东“众创杯”创业创新大赛技能工匠争先赛上,《卫康小帅—基于全天候的大型中央空调风道清洁智能机器人》、《千户苗舍》包揽团队组两个银奖,并在“广东技工”羊城行动—“羊城工匠杯”2020 年广州市技工院校师生创新创业大赛中斩获 3 个一等奖,1 个二等奖,3 个三等奖,6 个优胜奖,并荣膺“优秀组织单位”奖。(如上图 6-4、6-5 所示)

6.4 典型案例 4

先行先试勇探索 职业认证启新航

为推进落实职业技能等级认定工作,我院积极申报并成功获批成为广东省首批职业技能等级认定试点院校,取得制图员、鉴定估价师(机动车鉴定评估师)、电子商务师、物流服务管理师四个工种认定资格。

为有序推进职业技能等级认定工作,学院按照“自主打造、市场培育、行企

认同、金牌证书”的原则制定了《职业技能等级认定工作实施方案》，经学院党委会审议通过后，组建成立了职业技能等级认定领导小组和工作小组。为落实实施方案，工作小组联合各产业系先后组织召开了多次沟通协调会，制定了考评人员、考试组织、成绩审核、内部督导、场地设备等工作的管理规范和实施细则；与财务、后勤等部门沟通协商，制定了学生免费参加认定工作保障制度；与广州众承机电科技有限公司开展校企合作，共同搭建认定平台；通过微信推文、现场讲座等多种形式，宣传职业技能等级认定政策和实施方案。（如图 6-6 所示）



图 6-6 学院召开职业技能等级认定领导小组工作会议

6.5 典型案例 5

创新培训思路 助力教师成长

在校领导的大力支持下，教师发展中心积极组织筹备，机械类教师综合职业能力提升项目于 7 月 24 日正式启动。首先，聘请企业管理咨询有限公司首席培训师马登岗老师以企业真实项目为载体，把专业知识贯穿于机械零件、机械工程材料及机制工艺等专业基础培训中。

新课导入——讲授新课——案例分析——任务下达——分组研讨——汇报点评——作业布置——作业点评，环环相扣，形成闭环。期间，46 名教师分成了 6 组，紧紧围绕学习任务，开展了极具互动性的八天实战化培训，以真实案例攻破各个重点、难点。教师发展中心还组织了“校级课题立项书填写”培训，对各组的课题立项书进行了认真评审与指导；又开展了教学设计编写培训与公开课

听评活动,并进行公开课展示与点评,有效提升了项目组成员的科研与教学能力,夯实了强师工程的基础。(如图 6-7、6-8 所示)



图 6-7、6-8 机械类教师参加综合职业能力提升项目培训

6.6 典型案例 6

后浪竞芳华 巾帼再夺金

第二届全国技工院校教师职业能力大赛全国总决赛于 11 月在杭州萧山技师学院举行。大赛以“德才双馨展风采,工学一体育英才”为主题,来自全国各地的参赛教师共 328 人,是一场技工院校教师的盛会。比赛主要围绕教学设计和说课答辩等内容进行比拼,全面检验技工院校教师职业素质、理论知识水平、实践操作以及运用先进教学方法的能力。



图 6-9 幸欢老师荣获机械类一等奖 6-10 时任副院长李红强及团队悉心指导选手

天道酬勤，力耕不欺。自今年 6 月大赛启动以来，从校赛到市赛再到省赛、国赛，智能制造系青年教师幸欢披荆斩棘，一路向前。她一步一个脚印，付出了汗水和努力，最终在全国舞台上一展风采。作为工科生的她，写东西“很直”，连接不顺畅，因此在制作教学设计、说课 PPT 和说课稿的时候，需要专家和团队反复指导和自己反复消化、反复修改、反复练习，精益求精，力求完美。她继获得广东省教师职业技能大赛冠军后，再次与来自全国各地的选手同台竞技，经过激烈角逐，最终脱颖而出，荣获机械类一等奖。（如上图 6-9、6-10 所示）

第七章 存在问题

7.1 办学场地不足制约学院的长远发展

学院作为全省十所高水平技师学院创建院校之一，随着学生人数逐年增加，对课室、宿舍、运动场地等学习和生活条件提出了更高的需求。然而，在硬件方面，办学场地不足影响了教育教学质量，特别是学生宿舍问题一直未得到妥善解决，宿位严重不足，导致 2020 度招生人数递减 10.40%，成为制约学院规模发展的瓶颈，影响了高水平技师学院后续建设按计划完成。

7.2 精准扶贫的力度有待提高

精准扶贫工作是一项系统工程，技工院校在这方面的探索仍处于粗放阶段。一是对于有些扶贫点，目前依然主要采取“接济式”帮扶。例如对口帮扶对象清远大楼村，依然局限于送一些慰问金，送一些粮、油等生活物品，虽然投入了财力人力，但只能解决困难家庭几天或节日的生活问题，对于其长期自身努力脱贫具体帮助不大。二是扶志，扶智力度有待加强，对毕节的帮扶交流，短期调研多，长期深入交流

帮扶少。

第八章 改进措施

8.1 因地制宜 推进搬迁

鉴于安全角度考虑，原艺圃公寓在年底完成搬迁工作，学生的住宿条件更为狭隘，成为学生投诉的焦点。希望政府及相关部门介入，推进“八重天”居民点居民搬迁。加强政策宣传，做好防火防盗，确保平安有序，营造文明和谐的动迁氛围。当然，目前的解决办法就是因地制宜，充分利用学院现有资源改善学生的学习和生活条件。

8.2 创新帮扶模式与力度

搞好精准扶贫的工作，重在创新帮扶的模式与力度。一是要通过调查研究，从个体实际情况来分析对口帮扶对方致贫原因，采取相应的具体措施，创新帮扶模式，提高困难家庭提高自身脱贫能力。二是持续加大扶志，扶智力度，参考与安徽金寨的对口帮扶模式，依照上级具体安排，考虑委派优秀教职工赴毕节开展长期对口帮扶。